

А. Бек) – направлена на обучение клиента способам совладания с тревогой, страхами и негативными мыслями.

•*Семейная терапия* (М. Боуэн, В. Сатир, Р. Минухин) - способствует гармонизации отношений между членами семьи, формированию адекватного отношения и адекватной поддержки членов семьи по отношению к пострадавшему от насилия.

•*Групповая терапия* - помогает в осознании ролевых стереотипов и поведенческих паттернов, способствует развитию новых форм контакта в группе.

•*Арт-терапия* - существует несколько особенностей, делающие этот метод незаменимым при работе с детьми и взрослыми, пережившими насилие:

- преимущественно невербальное общение, что очень ценно, потому, что людям трудно выразить свои чувства словами, т. к. пережили просто ужасное событие,

- творческая деятельность является мощным средством сближения людей. Это особенно ценно в ситуациях нарушения семейной интеграции, взаимного отчуждения, затруднений в налаживании контактов, а также в тех случаях, когда клиент, подвергшийся насилию, находится вне семьи (в приюте, больнице, среди чужих ему людей) и специалистам необходимо быстро и безболезненно наладить с ним эмоциональный контакт. Кроме этого она вызывает положительные эмоции, формирует более активную социальную и жизненную позицию.

•*Песочная терапия* - она эффективно применяется как с детьми, так и с взрослыми.

В песочной терапии существует несколько стадий игры:

1. Хаос. Эта стадия отражает эмоциональное смятение и хаос, доминирующие в жизни клиента. Происходит постепенное отреагирование болезненного эмоционального состояния и освобождение от него. Многократное символическое повторение психотравмирующей ситуации позволяет изменить отношение к ней. Эта стадия может продолжаться от одного до нескольких занятий.

2. Борьба. В песочницу переносятся внутренние конфликты: агрессия, тревога, реальные конфликты и взаимоотношения и пр. По завершении этой стадии появляются первые признаки уравновешенности.

3. Гармония. Жизнь возвращается в нормальное русло. Восстанавливается порядок и равновесие.

Важно помнить, что любая форма имеет свои ограничения и должно подбираться индивидуально для каждой женщины.

Основной фактор успешного преодоления последствий насилия служит воля женщины, без нее ни один метод не будет эффективным.

НАШ АДРЕС

**143 100 Рузский район,
г. Руза
ул. Волоколамское шоссе,
д. 4, корпус 2
ГКОУ МО «Созвездие»
тел. 8-496-27-20-598**

[e. mail: semiyidetiruz@yandex.ru](mailto:semiyidetiruz@yandex.ru)

[сайт учреждения ruzadd@yandex.ru](http://сайт.учреждения.ruzadd@yandex.ru)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОЗВЕЗДИЕ»



Жестокое обращение в семье.

Когда страдают женщины.

Что делать?

(информация для специалистов)

**ОТДЕЛ СОДЕЙСТВИЯ
СЕМЬЕ И ДЕТАМ**



Одним из частых явлений настоящего времени становится домашнее насилие. Домашнее насилие - это ситуация, когда один человек контролирует или пытается контролировать поведение и чувства другого члена семьи.

Наиболее часто домашнему насилию подвергаются женщины.

Домашнее насилие включает случаи жестокого обращения, направленные на супруга (или партнера в отношениях). Оно включает:

Физическое - пощечины, удары, побои, пинки, применение оружия.

Сексуальное - принуждение к интимности, действия сексуального характера, нежелательные для партнера.

Психологическое - изоляция от окружающего мира, угрозы, критика в адрес партнера, игнорирование.

Экономическое - материально зависимому члену семьи выделяется ограниченная сумма денег, о растратах которой он должен полностью отчитываться, лишение партнера права голоса при рассмотрении проблем семьи, запрещение работать.

Для женщин, подвергшихся насилию, характерны:

- низкая самооценка,
- извращенное представление о семье, о роли женщины в обществе,
- оправдание действий обидчика,
- чувство вины и отрицание чувства гнева, которые они испытывают по отношению к обидчику,
- уверенность, что никто не может помочь им в решении проблемы насилия,
- вера в миф о насильственных отношениях в

партнерами. семье как нормальных отношениях между.

Правила оказания первой помощи жертвам насилия:

• Не бросайтесь обнимать пострадавшего, избегайте лишнего телесного контакта. В крайнем случае, можно взять его за руку или положить руку на плечо.

• Не решайте за пострадавшего, что ему сейчас необходимо (он должен ощущать, что не потерял контроля над реальностью).

• Не расспрашивайте о подробностях произошедшего, не обвиняйте.

• Дайте почувствовать, что пострадавший может рассчитывать на вашу поддержку.

• Если пострадавший начинает рассказ о случившемся, то не переспрашивайте о конкретных деталях, побуждайте говорить о чувствах, связанных с тем событием.

• При необходимости можно сопровождать пострадавшего, например, если он идет в медицинское учреждение на обследование либо в полицию подавать заявление или на опознание погибших родственников.

При кризисном консультировании пострадавших важно:

- Обеспечить, возможно, более полное принятие себя.
- Помочь составить конкретный план действий в обстоятельствах, связанных с насилием.
- Помочь определить основные проблемы.
- Помочь в мобилизации систем поддержки.
- Помочь в осознании серьезности произошедшего.
- Помочь осознать необходимость потратить время на помощи психолога и выздоровление.
- Выявить и укрепить сильные стороны

личности пострадавшего.

С клиентами - жертвами насилия используются следующие методы психотерапии:

• *Психоанализ (З. Фрейд)* - направлен на интеграцию ранее подавленных диссоциированных болезненных проявлений в общую структуру личности и анализ психологических причин их обуславливающих.

• *Аналитическая терапия (К.Г. Юнг)* – позволяет прорабатывать травматические переживания на символическом, бессознательном уровне, что создает для клиента ощущение безопасности.

• *Экзистенциальная терапия (И. Ялом)* – способствует преодолению переживания беспомощности, чувства потери контроля, исследованию и поиску жизненного смысла, восстановлению способности человека более полно присутствовать в своей жизни.

• *Адлеровская терапия* - приводит к повышению социального интереса, позволяет осознавать механизмы поведенческих реакций.

• *Клиент-центрированная терапия (К. Роджерс)* - помогает клиенту выразить себя, способствует интеграции глубинных переживаний и накопленного опыта с «Я-реальным».

• *Гештальт терапия (Ф. Перлз)* - исследует способы, с помощью которых у клиента был прерван контакт с реальностью, направлена на восстановление творчества в контакте с собой и с окружающей средой.

• *Терапия реальностью (В. Глассер)* – направлено на стремление побудить жертву взять на себя ответственность за различные жизненные ситуации и добиваться поставленных целей.

• *Когнитивно-поведенческая терапия (Ф. Зимбардо, С.Л. Франк, Ф. Шапиро, А. Эллис,*