

Беседа с элементами игры «Дружба и что мешает нам дружить?»

Цель: формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

Задачи:

- определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.

- развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма;

- формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

Ход занятия:

1. Организованный момент

Воспитатель: Добрый день, ребята! Я рада видеть вас. (слайд 1-2)

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы - отлично учимся,

Все у нас получится.

II. Основная часть

1. Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема, а чтобы узнать, её вам необходимо отгадать кроссворд. (слайд 3)

Я вам буду читать **загадки**, а вы будете отвечать.

1. Маленькая девочка

Ростом с ноготок.

Рождена из зернышка,

Родной дом ее цветок.

Кто это? **(Дюймовочка)**

2.Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Малыша всегда смешит.

Кто же это? Подскажи! **(Карлсон)**

3.Она красива и мила.

А имя ее от слова «зола». **(Золушка)**

4.Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома. **(Белоснежка)**

5.У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?.. **(Буратино)**

6.С голубыми волосами

И с огромными глазами.

"Зубы чистить! Руки мыть!"

Любит поруководить! **(Мальвина)**

				1	Д	Ю	Й	М	О	В	О	Ч	К	А	
		2	К	А	Р	Л	С	О	Н						
		3	З	О	Л	У	Ш	К	А						
4	Б	Е	Л	О	С	Н	Е	Ж	К	А					
							5	Б	У	Р	А	Т	И	Н	О
							6	М	А	Л	Ь	В	И	Н	А

Воспитатель: Ребята, какое ключевое слово получилось? Верно, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить. (слайд 4)

2. Беседа о дружбе

Воспитатель: Как вы считаете, что такое дружба?

Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря Ожегова:

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов. (слайд 5)

Воспитатель: А кого считаем друзьями? Выслушиваются ответы детей.

Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой. (слайд 6)

Какое прекрасное слово – “дружба”! (слайд 7)

Произносишь слово “дружба” - и сразу вспоминаешь весёлых героев мультфильмов: это забавный Чебурашка и Крокодил Гена, (слайд 8) это музыкальный Львёнок и мудрая Черепаха. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение с другом.

Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это (слайд 9) старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

3. Игра «Кто с кем дружит?» (слайд 10-11)

Воспитатель: Мы с вами читаем много разных сказок, и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит?» У каждого на парте лежит белый листочек на котором изображены сказочные герои. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух-Пятачок,

Малыш-Карлсон,

Кот-Леопольд – мышата,

Баба-Яга

Львенок – черепаха,

Золушка–мыши,

Мальвина – Буратино,

Золушка – мыши,

Чебурашка – крокодил Гена

Мальвина –Буратино

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний?
Почему с ним никто не дружит?

Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе? Дети.
Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

4. Игра «Темные и светлые мешочки» (слайд 12)

Воспитатель: У меня на доске изображено два мешка, какого цвета мешки.

Эти мешочки мы с вами будем сегодня наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по листочку с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.

«Светлые качества» «Темные качества»

Честность	Лень
Аккуратность	Хитрость
Доброта	Непослушание
Заботливость	Лживость
Дружелюбие	Зависть

Как вы думаете, какие качества нам мешают жить дружно? А какие, нам помогают?

5. Игра «Как бы я поступил?» (слайд 13)

Воспитатель: Мы с вами поиграем в игру «Как бы я поступил?» Вы должны прочитать ситуацию и обсудить в парах, как вы бы поступили в данной ситуации.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать. **(слайд 14)**

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. **(слайд 15)**

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить. **(слайд 16)**

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты. **(слайд 17)**

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо. **(слайд 18)**

6. Викторина «Сказочные герои» (слайд 20)

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.) **(слайд 21)**

2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.) **(слайд 22)**

3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.) **(слайд 23)**

4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их? (Львёнок и черепаха.) **(слайд 24)**

5. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.) **(слайд 25)**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

7. Игра «Собери пословицу» (слайд 26)

Воспитатель: О дружбе есть много пословиц. Игра «Собери пословицы». Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, то

нечаянно уронила и перепутала все слова в пословицах...Поможете мне их собрать?

У вас на столах розовые карточки подвиньте их к себе поближе. Я предлагаю вам поработать в парах.

Нет друга – ищи,(а нашёл – береги)

Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)

Один за всех и(все за одного)

Старый друг лучше(новых двух)

Друг познаётся.....(в беде)

Дружба – как стекло:.....(разобьёшь – не сложишь)

III. Заключительная часть

Воспитатель: Наше занятие подходит к завершению. И в заключении я хочу вам предложить законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.

1. Законы дружбы: (слайд 28)

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

- Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.

2. Рефлексия «Поляна настроения»

Ребята, посмотрите это моя поляна настроения. У вас на партах розовые и красные цветочки, кому было интересно, весело наклейте розовые цветочки, у кого настроение плохое и было совсем не интересно, наклейте красные цветочки. (дети подходят к нарисованной полянке и наклеивают цветы по настроению).

3. Прощание

На этом наше занятие подошло к завершению и напоследок хочу процитировать вам стихотворение.

«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,

А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,

Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку»

Ребята, давайте поблагодарим наших гостей за присутствие на нашем занятии.