

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Московской области для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Созвездие»

ИНН 5075010809; КПП 507501001; ОГРН 1025007588605
143100, Московская область, Рузский район, г. Руза, ул. Волоколамское шоссе, дом 4, корпус 2
e-mail: ruzadd@yandex.ru; тел.8 (496- 27)21 – 746

«Проект по работе с семьей группы риска»

*«Интегрированный подход как эффективный метод работы с семьей группы
риска»*

Составители: Начальник Отдела содействия семье и детям

Равич Наталья Викторовна

Социальный педагог:

Прошкина Елена Михайловна

Педагог-психолог:

Щанкина Екатерина Николаевна

Московская область, г. Руза, 2018 г.

Актуальность данного проекта заключается в том, что в последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста семей, относящихся к группе риска.

Семьи, относящиеся к группе риска – это обычные семьи, справляющиеся со своими ежедневными функциями. Однако для этих семей существует повышенный риск перейти в разряд проблемных семей при развитии событий, неблагоприятно влияющих на жизнедеятельность семьи. Как правило, в данной семье существует один или несколько постоянно присутствующих факторов, являющихся значимыми с точки зрения жизнедеятельности семьи. Эти факторы требуют больших затрат энергии со стороны семьи, чтобы сохранить равновесие. Например, к семьям группы риска можно отнести: малообеспеченные семьи, неполные и многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами или с родителями-инвалидами, то есть семьи при наличии определенных факторов, могут в первую очередь оказаться в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Семья естественная среда для ребенка, микрокосма того общества, которое ее создало. Семейное воспитание рассматривается или как первейшая обязанность родителей или понимается как всесторонне развитие самодетельной творческой личности. В настоящее время семья как социальный институт переживает тяжелый кризис. Утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический микросоциум семьи, снизился материальный уровень жизни. В новых кризисных условиях семья не готова взять полную ответственность за воспитание своих детей, так как изменившиеся экономические условия заставляют родителей большую часть своего времени искать источники к существованию в ущерб воспитанию детей. На фоне этого разрушается психологический микросоциум семьи, изменяются отношения родителей к детям, ослабевает воспитательная

функция. Зачастую семьи (особенно, в которых ситуация повторяется из поколения в поколение) оказываются психологически не готовы к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в услугах специализированных учреждений.

Основным направлением деятельности Нашего Отдела является, работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Цели: 1. Создание системы раннего выявления семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им своевременной помощи с целью профилактики социального сиротства.

2. Предупреждение перехода семей из категорий трудной жизненной ситуации в разряд социально-опасных путем оказания комплексной, специализированной, социальной помощи профилактического или коррекционно-реабилитационного характера.

Задачи: 1. Разработка и внедрения механизма межведомственного взаимодействия по раннему выявлению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им своевременной помощи.

2. Изучение семей и их ближайшего окружения, определения проблем и ресурсов с целью создания индивидуального плана.

3. Реализация индивидуального плана (оказание медико-социальной, психолого-педагогической, социально-правой помощи семье).

4. Укрепление внутрисемейных связей, гармонизация детско-родительских отношений, содействие в преодолении кризисной ситуации.

5. Формирование у родителей и их детей установок на ведение здорового образа жизни и развитие способов саморегуляции и самопомощи.

6. Организовать и реализовать сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов.

Особенностью деятельности является наделение нашего Отдела полномочием органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей.

В связи с наделением таких полномочий мы можем оказывать помощь не только тем семьям, дети которых находятся в Учреждении, но выявлять на ранней стадии семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не помещая детей в Учреждение, что позволяет нам сохранить целостность кровной семьи и профилактировать социальное сиротство.

При интегрированном подходе осуществляется взаимодействие с государственными и муниципальными органами (здравоохранение, Управлением образования, комиссией по делам несовершеннолетних и

защите их прав, опекой и попечительством, ОМВД, центр занятости и т.д.) с целью получения информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При получении информации, мы реагируем и осуществляем выход в семью с целью подтверждения или опровержения поступившего сообщения.

При подтверждении информации специалисты Отдела разрабатывают индивидуальный план работы с семьей с целью сохранения целостности семьи.

Индивидуальный план включает:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- Изучение проблем неблагополучия в семье;
- Оказание психолого-педагогической, юридической или иной консультативной помощи;
- Работа по запросу семьи;
- Текущее и контрольное посещение с целью проверки условий проживания данной семьи;
- При необходимости привлечение специалистов для помощи в работе с семьей и детьми;
- Снятие семьи с сопровождения

Из истории семьи:

Семья неполная, состоит из четырех человек: мама, бабушка, 2 несовершеннолетних детей. Мама совместно с бабушкой и с третьими лицами периодически употребляли спиртные напитки. Мама была трудоустроена, но причине прогулов на работе, в связи с употреблением спиртных напитков была уволена. Впоследствии, мама стала вести асоциальный образ жизни. В связи с отсутствием мамы дома, несовершеннолетние дети стали пропускать занятия без уважительных причин. С отсутствием денежных средств, у детей имелся скудный рацион питания.

С данной семьей был заключен договор на сопровождение.

Семья поставлена на учет в отделение профилактики, как семья, находящаяся в социально опасном положении.

Специалистами Отдела проводились следующие мероприятия:

- социальный патронаж;
- применялись методы работы специалистов: метод убеждения, внушения, метод консультирования, метод социального патронажа;

- индивидуальные профилактические консультации по любой проблеме;

- проводились мероприятия, направленные на формирование мотивации к трудоустройству на работу;

Результат:

Мама совместно с бабушкой самостоятельно перестали употреблять спиртные напитки. Дети перестали пропускать занятие без уважительных причин. Мама официально трудоустроилась. Созданы благоприятные условия для проживания детей (разнообразный рацион питания).

Работа с данной семьей продолжается, хотя значительно улучшилась обстановка в семье.

Также нами проводится работа с семьями, дети которых находятся в Учреждении.

Основная цель работы направлена на восстановление кровных связей и возвращение несовершеннолетних детей в биологическую семью.

Рассмотрим нашу работу на примере семьи У.

Семья неполная: мама, дочь, сожитель. Биологический отец после развода в семье не проживает. Мама в связи с злоупотреблением спиртосодержащей продукции была уволена с работы. Мама стала не ночевать дома и вести асоциальный образ жизни. В связи с чем несовершеннолетняя стала пропускать занятие без уважительных причин, самовольно уходила из дома и не ночевала. Часто стала попадать в полицию за мелкое воровство и самовольные уходы из дома. Биологический отец повлиять на дочь не мог, так как не являлся авторитетом для нее, помогал только материально.

В связи с трудной жизненной ситуацией родители приняли решение о временном помещении несовершеннолетней в Учреждение.

Специалистами Отдела проводились следующие мероприятия:

- выход в семью с целью составления Акта жилищно-бытовых условий;

- применялись методы работы специалистов Отдела: метод убеждения, внушения, метод консультирования, метод социального патронажа;

- в связи с тем, что родителям было сложно в короткий срок изменить свою манеру, тон, стиль общения с несовершеннолетней, и для решения этой проблемы мы проводили для них социально-психологические тренинги. В ходе их реализации родители стали овладевать способами позитивного общения, взаимодействия с ребенком, преодолевать стереотипы своего поведения, получать психологическую и эмоциональную поддержку.

- также в работе были использованы групповые занятия ребенок-родитель. В связи с чем стали вырабатываться навыки общения, принятия решения, формирование доверия и позитивного взаимоотношения с окружающими, развиваться самоуважение. Несовершеннолетняя стала распознавать и выражать свои чувства, управлять своим эмоциональным состоянием, справляться со стрессом, тревогой, страхами. В ходе работы педагог-психолог проводил с несовершеннолетними сеансы релаксации, основной задачей которых являлось достижение полного расслабления мышечной и нервной системы, что способствовало снижению нервно-психического напряжения и личностной тревожности.

- нами были использованы традиционные формы работы с родителями: это совместное времяпровождение, приглашение на праздники Учреждения и концерты.

- длительное время мама пыталась самостоятельно справиться от алкогольной зависимости. Неоднократно применялись методы внушения, убеждения, приводились примеры из опыта семей, прекративших употребление спиртных напитков. В итоге, мама прошла курс лечения от алкогольной зависимости;

- проводились мероприятия, направленные на формирование мотивации к трудоустройству на работу.

После проведения профилактических мероприятий с семьей микроклимат в семье улучшился, мама прошла курс лечения от алкогольной зависимости, стала больше уделять внимания воспитанию, содержанию, обучению ребенка. Улучшились санитарно - гигиенические условия проживания несовершеннолетнего. Мать и сожитель трудоустроились, появился постоянный доход в семье. Биологический отец и несовершеннолетняя стали больше общаться.

Далее, наш этап в работе - это сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов.

Важно построить работу так, чтобы шансы на сохранение кровных семей увеличились.

В связи с этим, предусматриваются три основных маршрута сопровождения в зависимости от уровня готовности кровной семьи к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем:

1. Маршрут «Сопровождение-поддержка» Составляется для кровных семей с благоприятным прогнозом социальной адаптации, достаточно готовых к самостоятельной жизни. Данная категория сопровождения носит рекомендательный характер для семьи и не требует специального контроля. В этом случае достаточно назначения только специалиста-куратора, осуществляющего поддержку кровной семьи.

2. Маршрут «Сопровождение-патронаж». Составляется для кровных семей с недостаточно благоприятным прогнозом социальной адаптации. Этот вид сопровождения подразумевает назначение ответственных по всем сферам жизнедеятельности семьи, а также специалиста-куратора, осуществляющего поддержку семьи в целом.

3. Маршрут «Сопровождение-SOS». Составляется для кровной семьи с неблагоприятным прогнозом социальной адаптации, не совсем готовых к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем. Данная категория сопровождения предполагает постоянный, четкий контроль над всеми сферами жизнедеятельности семьи и организацию необходимой поддержки в кризисных ситуациях. Требуется назначения ответственных по каждой сфере жизнедеятельности кровной семьи. Предполагает оперативную экспертизу.

На данный момент времени проводится работа по основным маршрутам сопровождения семей и наблюдается положительная динамика в укреплении родственных связей и взаимоотношений в семье.