

«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»

Цель: создание условий для ознакомления воспитанников с символами Российского государства: флагом, гербом, гимном.

Задачи:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны - России.
3. Формирование сознания своей этнической и национальной принадлежности;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Расширять кругозор воспитанников об окружающем мире, обогащать словарный запас.
6. Формирование уважительного отношения к России, родному краю, истории, природе нашей страны.

Основные понятия: герб, флаг, гимн.

Оборудование:

- компьютер; государственные символы России - флаг, герб, гимн;
- фотография Кремля; понятия, написанные на карточках;
- картины природы России; плакаты с пословицами; карта Российской федерации;
- "Стихи о Родине" - Сборник стихов;
- картинка с изображением Герба РФ, разрезанный на части; полоски флага.

Ход занятия:

1. Приветствие.

Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу передать его вам. Улыбнемся, друг другу. Вот и прекрасно, что все мы улыбаемся.

2. Эпиграф.

«Мы - хозяева природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птице - воздух, зверю - лес и горы. А человеку нужна - Родина»

М. Пришвин

3. Сообщение темы и целей занятия.

- Как вы думаете, о чем сегодня мы будем разговаривать? (Ответы)

- Сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Поговорим о том, что надо любить и беречь свою Родину.

Основная часть

- Как называется страна, где вы родились?

- Как вы понимаете слово «Родина»? (Ответы)

Это и великая страна с великой историей

Это и тот клочок земли, где ты родился и рос

Это место, где находятся могилы твоих предков

- Правильно, наша Родина - Россия. В России живет очень много людей и все они разные, но всех их объединяет одна Родина. Это слово с детства знает каждый. Родина - это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Россия или Российская Федерация - самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (**Воспитатель по карте показывает Россию.**) Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

- Кто знает, а как называется главный город России?

На доске открывается: **МОСКВА**

- Каким другим словом можно заменить «главный город» России, вы узнаете, отгадав ребус:



На доске открывается: **СТОЛИЦА**

Рассматривание карты Российской Федерации.

Воспитатель: Москва - столица России. Столица - это город, в котором работает правительство страны. Глава Российского государства - Президент. Кремль - место работы Президента Российской Федерации.

4. Одним из видов народного творчества являются пословицы и поговорки о Родине. (задание «Собери пословицу»). Дети составляют пословицу по группам, объясняют смысл.)

Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок. А вы знаете пословицы и поговорки о Родине?

1. Родной край – сердцу рай.
2. Нет в мире краше Родины нашей.
3. Человек без Родины, что соловей без песни.
4. Одна у человека мать, одна у него и родина.

5. У народа один дом – Родина.
6. Нет сына без отчизны.
7. Родина – всем матерям мать.
8. Родина – мать, чужбина – мачеха.
9. Береги Родину, как зеницу ока.
10. Всякому мила своя сторона.
11. За морем теплее, а у нас светлее.
12. И пылинка родной земли – золото.
13. Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
14. Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.
15. Жить – Родине служить.
16. Кто за Родину горой, тот истинный герой.
17. Если народ един, он непобедим.
18. Родину-мать учись защищать.
19. Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.

5. Блиц-турнир.

1. **Какое дерево является символом России?**
1 – клён, 2 – дуб, **3 – берёза**, 4 – ива.
2. **Денежная единица России.**
1 – франк, **2 – рубль**, 3 – доллар, 4 – евро.
3. **Какое животное не встречается в России?**
1 – рысь, 2 – кабан, **3 – жираф**, 4 – волк.
4. **Какой цветок является символом России?**
1 – роза, **2 – ромашка**, 3 – гвоздика, 4 – ландыш.
5. **Самая главная река в России?**
1 – **Волга**, 2 – Кама, 3 – Обь, 4 – Лена.
6. **Какого моря нет в России?**
1 – Средиземное, 2 – Чёрное, **3 – Каспийское**.

6. Символы

Воспитатель:

– Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы – **Герб, Флаг и Гимн**. За более чем тысячелетнюю историю России её символы не раз менялись.

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение.

На доске появляется: ГЕРБ

– **Герб** – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди орла помещен герб Москвы, он тоже имеет форму щита. Это означает, что Москва – столица могучего Российского государства. Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой лапе – держава, над головой орла мы видим корону. Скипетр – это жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств.

На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке – серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет змея-дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

- Флаг

На доске появляется: ФЛАГ

– Ребята, а где можно увидеть флаг? (На форме защитника, на российском корабле, у космонавтов)

Воспитатель: Флаг, как и герб – отличительный знак, символ государства.

Наличие флага показывает полную независимость государства от других государств, его самостоятельность.

У каждого флага цвет и рисунок имеют своё значение. На государственном флаге России – нашей Родины – мы видим 3 цветные полосы, одинаковые по размеру.

- **Красная полоса на флаге** – символ земли, мужества, силы.
- **Синяя** – символ воды и неба, символ мира.
- **Белая** – символ справедливости, веры и духа народа.

Впервые бело-сине-красный флаг дал русскому флоту и армии Пётр I.

Расположение полос отражало древнерусское понимание мира: внизу – мир физический (природный), красный, выше – небесный, голубой, еще выше – мир божественный, белый.

Цвет первых стягов славян был красным. Этот цвет наиболее заметный и яркий. На Руси все самое красивое называли красным (красна девица, красно солнышко, Красная площадь и т.д.).

Практическая работа:

У вас на столах в конвертике лежат полоски разных цветов. Ваша задача склеить полоски так, чтобы получился флаг РФ.

Склеивают флаг. Учитель соединяет полоски, рассказывавших ребят стих степлером.

А теперь давайте, сравним, что у нас получилось. Вывешиваю флаг. Дети показывают, что у них получилось.

- Гимн

На доске появляется: ГИМН

– Есть ещё один важный символ нашей Родины – это **гимн**.

Гимном называют торжественную, хвалебную песню. Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях. Его слушают стоя. Этим люди выражают уважение и почтение к стране. Гимн России исполняется в других государствах при встрече нашего президента или в честь наших спортсменов – победителей международных соревнований. *(Включается запись гимна)*

– Назовите, одним словом, написанное на доске. (Государственные символы).

7. Работа по группам

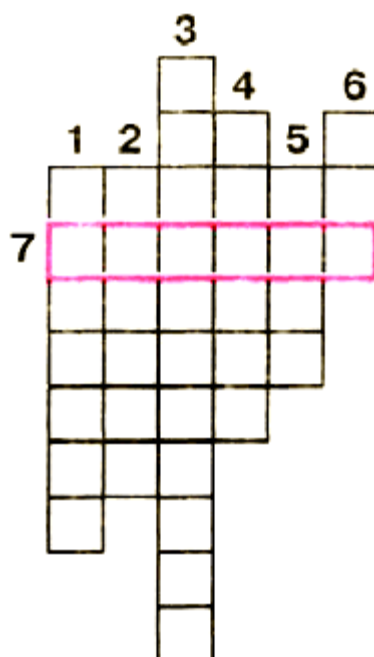
1 группа - создать флаг группы, с защитой.

2 группа – герб (эмблему) группы, с защитой.

3 группа - выбрать девиз для группы, объяснить смысл.

8. Воспитатель:

– Молодцы, ребята, а теперь давайте решим кроссворд.



1. Что отделяет государства друг от друга?

2. Место, где человек родился?
3. Где записаны права и обязанности граждан?
4. Столица нашего государства.
5. Один из символов государства.
6. Что есть у каждого человека.
7. _____

(**Ответы:** 1 – Граница, 2 – Родина, 3 – Конституция, 4 – Москва, 5 – Гимн, 6 – Имя, 7 – Россия.)

9. Итоговая беседа:

- Так зачем нужен герб? Кто на нём изображён?
- Зачем нужен Флаг? Что обозначают цвета флага? Где его можно увидеть?
- Что такое Гимн? Какие чувства у вас вызывают музыка и слова гимна?

Воспитатель: На этом наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что вы будете достойными приемниками славы наших отцов, и будете с честью носить звание гражданина нашей страны.