

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«РУЗСКИЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА»**

**Самообследование учреждения
за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа Муниципального автономного образовательного учреждения для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: создание условий и инновационных механизмов для формирования общей культуры, развития и воспитания личности воспитанников, их творческих способностей, а также успешной адаптации и социализации в обществе (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить). Достижение поставленной цели возможно через реализацию следующих задач:

1. Повысить качество воспитания детей путем освоения и внедрения педагогических технологий, способствующих становлению личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
2. Совершенствовать систему управления и контроля воспитательным процессом на основе оптимального планирования работы, четкого распределения функциональных обязанностей участников образовательного процесса.
3. Продолжить работу педагогического коллектива над развитием общего кругозора, формированием культуры умственного труда путём создания условий для получения широкой информации об окружающем мире через различные формы и методы.
4. Продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, создание клубов по интересам и детских организаций.
5. Работу по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних считать основной в воспитательной деятельности педагогического коллектива.
6. Особое внимание уделить формированию здорового образа жизни воспитанников, адекватного отношения у них к отрицательным социальным явлениям: пьянству, курению, наркомании и т.д.
7. Улучшить работу по профессиональной ориентации старшеклассников и подготовки их к самостоятельной жизни.
8. Вывести на новый уровень воспитательную работу по духовному развитию.
9. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского учреждения.
10. Совершенствовать систему методической работы в рамках индивидуализации образовательного процесса и усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий воспитания.
11. Начать оформление результатов инновационной деятельности в виде буклетов, рекомендаций, публикаций и размещение в Интернете на сайте детского дома
12. Обеспечить условия по реализации программы по подготовке и передачи воспитанников детского дома в приёмные семьи.

Анализ педагогического состава

Педагогический состав – 20 человек, из них:

воспитатели – 9,

администрация (директор, зам. директора по УВР, зам. директора службы сопровождения) – 3,

узкие специалисты (педагог-психолог, соц. педагог) – 6,

инструктор по труду – 2

Возрастной состав:

20-30 лет – 3 человека;

30-40 лет – 5 человек;

40-50 лет - 3 человека;

более 50 лет- 9 человек.

Сведения об образовании:

высшее образование – 15 человек;

среднее спец. образование – 4 человек;

заочно обучаются – 1 человека

Аттестация, повышение квалификации:

Высшая категория – 5 человек (33%)

1 квалификационная категория – 5 человек (33%)

не имеют категорию – 3 человек (20%)

соответствие занимаемой должности – 2 человека (13%)

В 2015-2016 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – 4 человек (Пименова Е.Н. – руководитель службы сопровождения, Ившина Н.Н. – социальный педагог, Степченкова О.М. – педагог-психолог, Данилова Н.М. –воспитатель). На высшую категорию – 2 человека (Слюнченко В.С. –воспитатель, Угроватая З.Д. - воспитатель) Прошли курсовую подготовку – 11 человек.

Движение воспитанников:

Выбыли в 2016 году – 13 воспитанников:

В кровную семью – 1

В замещающие семьи – 10

Выпускники – 2

Прибыли – 10 воспитанников

ТЖС – 7

Сироты – 1

Без попечения родителей – 1

Из числа детей от 18 до 23 - 1

На начало учебного года количественный состав воспитанников учреждения составлял 35 воспитанников, на конец года – 27 воспитанников.

Алименты:

Назначены алименты – 14 воспитанникам

Выплачиваются алименты от 1 родителя - 7

Выплачиваются алименты от 2 родителей – 4

Не выплачивают 1 родитель – 0

Не выплачивают 2-е родителей – 2

Привлечены по ст.157 УК РФ – 5

1 дело находится в суде по взысканию алиментов – 1

Назначены пенсии по потере кормильцев – 4

Учебная деятельность

По итогам 2015 – 2016 учебного года оставшихся на повторный год обучения нет, на «4» и «5» закончили 7 человек (32%) Повысили уровень успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом 14 человек (40%). По результатам ГИА, ЕГЭ –5 воспитанников успешно сдали экзамены и поступили в ВУЗы и СПО

1.Пауч Андрей

Сергиево-Посадский филиал федерального образовательного учреждения высшего образования ВГИК им. С.А. Герасимова (СПО), специальность: техника и искусство фотографии.

2.Кваша Александра

Медицинский колледж №5 г., Москва, специальность: лечебное дело

3.Ровнягина Виктория

Можайский многопрофильный техникум, г. Можайск, специальность: технология продукции общественного питания

4.Демидова Дарья

АСОУ г. Москва, специальность: муниципальное государственное управление

5.Гулов Андрей

Можайский многопрофильный техникум, г. Можайск, специальность: плотник-краснодеревщик.

В 2017 году планируется 8 выпускников, из них 2 выпускника на базе 11 классов, 4 воспитанника-выпускника на базе 9 классов, 2 воспитанника-выпускника на базе 9 классов коррекционной школы 8-ого вида.

Планируемое поступление: ВПО – 2 чел., СПО – 4 чел., НПО – 2 чел.

Для улучшения успеваемости воспитанников и налаживания взаимодействия со школой, педагогами учреждения проводилась следующая работа:

- посещение школы и консультация с учителями-предметниками (директор, заместитель директора по ВРР, педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог)
- проведение ПМПК;
- проведение Совета профилактики;
- регулярное отслеживание успеваемости, посещаемость школы воспитанниками;
- ведение журнала посещаемости воспитателями школы;
- контроль за организацией и проведением самоподготовки в группах
- занятия с репетиторами
- дистанционное обучение с преподавателями.

Для реализации основных задач воспитательная работа в учреждении строилась согласно общегодового плана, перспективных планов воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, учителя –логопеда, плана работы педагога организатора, руководителей кружков, библиотеки, в соответствии с нормативно - правовыми документами различных уровней, положениями, локальными актами, определяющими основные принципы и направления воспитательной деятельности.

Вся воспитательная деятельность была направлена на создание в учреждении единого развивающего пространства.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетными являются следующие направления воспитательной работы:

- Нравственно – этическое и эстетическое воспитание
- Военно-патриотическое
- Гражданско-правовое
- Физическое воспитание, здоровьесберегающие технологии и формирование навыка здорового образа жизни
- Трудовое воспитание, жизнеобеспечение, профориентации

Нравственно – этическое и эстетическое воспитание

1. Проведение тематических воспитательных часов по эстетике внешнего вида воспитанника, культуре поведения и речи (мероприятия проводились еженедельно согласно календарно-тематического плана)
2. Работа кружков художественно-прикладной направленности (регулярное обновление выставок в кабинетах дополнительного образования; к праздникам были проведены выставки – «Мастерская Деда Мороза», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Должны быть на свете счастливы дети!»)
3. Организация выставок рисунков и поделок воспитанников в Московском отделении Сбербанка – «Осенний вернисаж», «Зимняя сказка», «Весенняя палитра».

4.Участие воспитанников в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях (принимали участие в ежегодном конкурсе по профориентации «Молодые мастера», «Кулинарный поединок»)

5.Смотры художественной самодеятельности (участие во всероссийском конкурсе «Созвездие»; участие в областном конкурсе «Созвездие» -занявшие первое место в номинации: «хореография», «вокал», «театральная»; участие в международном фестивале «Душевный» - 1 место; участие в конкурсе «Мой близкий и далекий северный полюс»

6.Тематические беседы о художниках, культуре речи, быт (еженедельно проводились воспитателями групп и педагогами дополнительного образования на запланированных занятиях)

7.Пропаганда «Роль семьи», индивидуальная работа (еженедельно проводилась работа специалистами центра с воспитанниками)

8.Участие в экскурсиях, походах (экскурсия в: Сергиеву Лавру, аэродром «Мячково», подмосковная усадьба князей Голицыных, Этномир; экскурсии на предприятия города: хлебозавод, швейная фабрика, городская библиотека, посещение кинотеатра «Октябрь»

8.Формирование морально-этических норм и правил поведения, навыков общения (ежедневно, согласно плана проводились воспитательские часы, индивидуальные беседы, практические занятия).

Военно-патриотическое направление

Проводились следующие мероприятия:

1.Проведение месячника посвящённая «71 – годовщина победы ВОВ»: ●Книжная-иллюстративная выставки «Они сражались за родину»

●Библиотечные уроки «Никто не забыт...»

●Акция «Забота», «Эстафета добрых дел»

●Творческая выставка детей: «Салют, Победа!»

●Оформление стендов «Трудные шаги к Великой победе»

●Конкурс рисунков «Памяти, павших будем достойны»

●Мастер – класс «Открытка для ветеранов»

●Часы общения, уроки мужества с участием тружеников тыла «Победа ковалась в тылу»

●Театральная композиция «Я помню! Я горжусь!»

В течении года проводились экологические десанты, воспитательские часы, читательские конференции, конкурсы рисунков, акция «Дерево- память» с участием ветеранов ВОВ и тружениками тыла

Гражданско-правовое направление.

Важным пунктом в воспитательной работе в рамках гражданско-правового воспитания является профилактика правонарушений, безнадзорности, дорожно-транспортных происшествий среди несовершеннолетних. Работа по данным направлениям строилась в соответствии с годовым планом воспитательной работы, планом мероприятий по реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания обучающихся, планам мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный год.

В рамках городской «Правовой недели» в учреждении проводилась правовая неделя «Твои права и обязанности». Оформлен информационный стенд «Человек в мире правил» в доступной для учащихся форме. Проведены внеклассные мероприятия и воспитательные часы во всех группах: «Конвенция «О правах ребенка», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония.»

- 1.Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию (регулярные встречи, беседы с инспектором ОДН)
- 2.Лекционно-предупредительная работа по правилам дорожного движения (были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД)
- 3.Лекционно-предупредительная работа по профилактике опасных заболеваний (ежедневно проводились профилактические занятия, беседы с врачом, ст. медсестрой)
- 4.Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- 5.Воспитательские часы на темы: «Права гражданина», «Зачем нужны законы». «Твои права», «Паспорт гражданина РФ» и др.;
- 6.Конкурсы рисунков и поделок по правилам безопасности в чрезвычайных ситуациях: «Безопасное колесо», «Осторожно огонь!», «Овеянные славою наш герб и флаг!», «Родной край глазами детей»;
- 7.Различные мероприятия, экскурсии, викторины, эстафеты;
- 8.Профилактическая работа с воспитанниками группы риска;
- 9.Мероприятия, направленные на защиту прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлечение данной категории детей к участию в конкурсах и мероприятиях.

Физическое воспитание, здоровьесберегающие технологии и формирование навыка здорового образа жизни

- Работа по игровым видам спорта «День здоровья», «Мини - футбол», «Национальные виды спорта»;
- Веселые старты, эстафеты, конкурсы «Мой веселый звонкий мяч», «Самая здоровая группа», «Воспитатели и я – очень дружная семья»; участие воспитанников в благотворительном забеге «Пульс добра»
- «Воспитатели и я- очень дружная семья»;
- Организация подвижных игр;
- Проведение бесед, викторин с воспитанниками по пропаганде ЗОЖ;
- Работа танцевального кружка «Импульс»
- Регулярное посещение тренажёрного зала и секций Дворца Водных Видов Спорта г. Рузы, футбольная секция «Урожай»
- Проведение внутришкольных, соревнований по игровым видам спорта и лыжным гонкам: спартакиада, соревнования по игровым видам спорта ко «Дню защитника Отечества», ко «Дню Победы».
- Регулярное участие в городских соревнованиях по игровым видам спорта и лыжным гонкам;

- Проведение «Дней Здоровья»;
- Проведение недели «Ни дня без спорта»

Трудовое воспитание, жизнеобеспечение, профориентации

Воспитанники центра принимают активное участие в городском субботнике; регулярная уборка общественных помещений детского дома, групп, библиотеки, спортзала; работа на приусадебном участке, уход за растениями.

- воспитанники 7-10 классов в течение года посещали курсы в Центре Профессиональной Подготовки по следующим направлениям: «Парикмахерское дело», «Компьютерное дело», «Кулинария»
- участие в акции «Моя профессия – мой выбор», где воспитанники пробовали себя в будущей профессии; акция «Веселый скворечник»
- подготовка к итоговой выставке детских работ в группах;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- формирование умений и навыков, необходимых для ведения домашнего хозяйства;
- экономическое просвещение и воспитание воспитанников (еженедельно, согласно календарно-тематического плана)
- развитие умений пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий, торговли, транспорта, медицинской помощи, образования.

В центре в течении года проводились и мероприятия общей направленности. Проведены тематические: «недели безопасности», «Этот День Победы», «Мы выбираем будущее» и т.д. Проводятся традиционные, праздничные программы к Дню знаний, ко Дню учителя, Новый год, Рождество, «Крещенская неделя», «Масленица», Международный женский день, День защитника отечества, День Победы, День защиты детей. Следует отметить, что в нашем доме уже по традиции отмечают праздники: «Спасибо, Вам добрые люди!», «Должны быть на свете счастливы дети», на которые приглашаются друзья и помощники центра – волонтеры и спонсоры.

В течении года в районных газетах неоднократно публиковались статьи о мероприятиях, проводимых в центрах, о выездных экскурсиях для детей, о творческих достижениях воспитанников. На мероприятия приглашаются СМИ. Вся информация о проведении мероприятий также отражена на сайте центра, что положительно отражается на имидже нашего образовательного учреждения.