

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Созвездие»

«Согласовано»

Протокол педсовета № *I*

от

Ш



***РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГКОУ МО «Созвездие»***

г. Руза,
2021
год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГКОУ МО «Созвездие» (далее - Программа) разработана на основании:

- Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (воспитатель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с воспитанниками деятельности. В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания ГКОУ МО «Созвездие» включает четыре основных раздела:

- 1. Раздел «Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей »**, в котором кратко описана специфика деятельности учреждения в сфере воспитания: информация о специфике расположения учреждения, особенностях его социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на воспитанников, значимых партнерах учреждения, особенностях контингента воспитанников, оригинальных воспитательных находках , а также важных принципах и традициях воспитания.
- 2. Раздел «Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для

достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом осуществляется самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. РАЗДЕЛ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ГКОУ МО «Созвездие» расположено в центре г. Руза Московской области. Площадь территории 4162 м². На территории имеется трехэтажное кирпичное здание 1962 года постройки с двумя корпусами (АУП корпус и спальное крыло, а также корпус дополнительного образования). Плановая мощность учреждения в соответствии с требованиями рассчитана на 41 воспитанника. В детском доме 5 групп: 4 группы семейного типа, где проживают воспитанники от 0 до 18 лет и одна группа постинтерната (от 18 до 23 лет).

В ГКОУ МО «Созвездие» проживают воспитанники в возрасте от 0 до 23 лет. Состав детей постоянно меняется из-за движения воспитанников: отчисление в замещающую и кровную семью, а также поступление на основании путевки Министерства образования Московской области и Распоряжения органа опеки и попечительства.

На территории микрорайона учреждения и в шаговой доступности от него расположены организации, *социальное партнерство* с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности: МАОО «СОШ № 3 г. Рузы», ДВВС «Руза», ЦкиИ г. Рузы, ЦДДТ г. Рузы, МАДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида», МАУ «Молодежный центр», Центр Магистра

Так же социально значимыми партнерами учреждения являются: ПАО «Сбербанк», БФ «Живу с культурой», БФ «Летающий слон», БФ АНО «Рост»

Процесс воспитания в ГКОУ МО «Созвездие» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и воспитанников**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и воспитанников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между семейными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие воспитанников, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках семейных групп, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания являются педагоги, воспитатели, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

2. РАЗДЕЛ «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в учреждении - личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов и воспитателей не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога и воспитателя по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям воспитанников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений воспитанников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений воспитанников.

3. **В воспитании детей юношеского возраста** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, учреждении или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам и воспитателям, работающим с воспитанниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;
2. реализовывать потенциал педагогов и воспитателей в воспитании, поддерживать активное участие воспитанников в жизни учреждения;
3. вовлекать воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать интерактивные формы занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать детское самоуправление - как на уровне учреждения, так и на уровне семейных групп;
6. организовывать для воспитанников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу с воспитанниками;

8. организовать работу детских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения воспитанников

3. РАЗДЕЛ «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, воспитателями и детьми. Это - комплекс коллективных творческих мероприятий, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами, воспитателями в единый коллектив.

Для этого в учреждении используются следующие Формы работы:

На внешнем уровне:

1. Социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые воспитанниками, педагогами и воспитателями комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего социума. («Патриотическое воспитание», «Родники России», «Одаренные дети» и т.д.)
2. Организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (фестиваль «Созвездие», Кремлевская елка, забег «Пульс добра», соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Лазутиной», биатлон, шахматный турнир, Чеховские чтения, Слет выпускников и т.д.);
3. Открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других организаций, выпускники организации, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни организации, города, страны. (Встречи с ветеранами боевых действий, встречи с людьми интересных профессий, «один день с представителем местного самоуправления»)
4. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; («Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Чистый город», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой», «Соберем ребенка в школу вместе» и т.д.)

На внутреннем уровне:

1. Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы, Новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, вечер встречи выпускников, Пасхальный фестиваль, Масленица, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все воспитанники
2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом воспитанников в замещающую семью, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов.
3. Церемонии награждения воспитанников, педагогов и воспитателей за активное участие в жизни организации, защиту чести организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие организации.
4. Театрализованные выступления педагогов, воспитателей и воспитанников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни. Они создают в организации атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского и педагогического сообщества. (КВН, капустники, и т.д.)

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые мероприятия организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)
2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
3. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами, воспитателями и другими взрослыми;
4. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Работа воспитателя»

Осуществляя работу с воспитанниками, педагог, воспитатель организует работу с коллективом семейных групп; индивидуальную работу с воспитанниками.

Работа с коллективом:

1. Инициирование и поддержка участия воспитанников в ключевых мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
2. Организация интересных и полезных для личностного развития воспитанников совместных мероприятий (познавательных, трудовых, спортивно-оздоровительных, духовно-нравственных, творческих, профориентационных направленностей), позволяющие с одной стороны,— вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, — установить и упрочить доверительные отношения с

воспитанниками, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Проведение групповых часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога, воспитателя и воспитанника, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления воспитанникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Групповые часы: тематические (согласно плану воспитателя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в учреждении, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой группы к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
4. Сплочение коллектива воспитанников через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования воспитанников с днем рождения, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные коллективные «огоньки» и вечера, дающие каждому воспитаннику возможность рефлексии собственного участия в жизни организации.
5. Выработка совместно с воспитанниками законов семейных групп.

Индивидуальная работа с воспитанниками:

1. Изучение особенностей личностного развития воспитанников через наблюдение за поведением воспитанников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с педагогом-психологом.
2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими воспитанниками, одноклассниками, учителями и педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом или воспитателем в задачу для воспитанника, которую они совместно стараются решить.
3. Индивидуальная работа с семейными группами, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с воспитателем или педагогом сначала планируют их, а потом - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
4. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, с другими воспитанниками.

Работа со специалистами учреждения:

1. Регулярные консультации специалистов и воспитателей направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;

2. Проведение педсоветов, мини-педсоветов, методических объединений направленных на решение конкретных проблем и интеграцию воспитательных влияний на воспитанников.

Работа с кровными родителями:

1. Регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни в организации;
2. Помощь родителям воспитанников в регулировании отношений между ними и воспитанниками;

Модуль 3.3. «Кружковая и проектная работа»

Реализация воспитательного потенциала кружков дпливжю образования происходит в рамках следующих выбранных воспитанниками ее видов:

Направление	Решаемые задачи	Формы реализации направления
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	В форме еженедельных занятий кружков, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	В форме еженедельных занятий кружков, различные виды творческой деятельности и художественное творчество в системе дополнительного образования. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.
Духовно нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	В форме еженедельных занятий, кружков, классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	В форме еженедельных занятий кружков. Участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Разработка исследовательских работ
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	В форме еженедельных занятий кружков. Разработка социально значимых проектов. Участие в социально-значимой деятельности учреждения, города.

Всего на базе Учреждения организовано 15 объединений дополнительного образования:

- студия «Творческих идей»
- столярная мастерская «Юный столяр»;
- вокально-театральная студия «Созвездие»;
- хореографическая студия «Импульс»;
- секция по волейболу;
- секция по баскетболу;
- настольный теннис;
- арт-студия
- «Пифагор» (математический клуб)
- «Юный грамотей»
- «Занимательная химия»
- «Happy English»

С БФ «Исток» и БФ «Живу с культурой» заключены соглашения о сотрудничестве на безвозмездной основе, которое подразумевает реализацию проектов (кружков):

- «Невиртуальное пространство» (IT технологии)
- «Живу с культурой» (3-и направления: сценическая речь, актерское мастерство, пластика)
- секция по вольной борьбе

Также воспитанники от 2-х лет посещают секции и развивающие центры вне учреждения:

- бассейн ДВВС в г. Руза -
- «Школа магистра» г. Руза

3.4 Модуль «Занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее

1. Установление доверительных отношений между педагогом, воспитателем и воспитанниками, способствующих позитивному восприятию воспитанников требований и просьб педагога, воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
2. Побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогом, воспитателем) и сверстниками (воспитанниками) и самоорганизации;

3. Привлечение внимания воспитанников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания воспитанниками своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. Использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
5. Применение на занятии интерактивных форм работы воспитанников: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию воспитанников; дидактического театра, где полученные на занятие знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают воспитанникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат воспитанников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
6. Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
7. Организация шефства мотивированных и эрудированных воспитанников над неуспевающими воспитанниками, дающего им социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности воспитанников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст воспитанникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в организации помогает педагогам, воспитателям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом.

На уровне организации:

- через деятельность выборного Совета воспитанников, создаваемого для учета мнения воспитанников по вопросам управления организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для воспитанников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных воспитанников и курируемой педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в организации.

На уровне семейных групп:

- через деятельность выборных по инициативе воспитанников лидеров, представляющих интересы других воспитанников, координирующих деятельность семейной группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение воспитанников в планирование, организацию, проведение и анализ мероприятий;
- через реализацию воспитанниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в семейной группе, уходом за общими комнатами и т. и.

При организации детского самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив детского и педагогического коллективов; управление социально ориентированной деятельности учреждения; создание и укрепление традиций.

Содержание деятельности органов детского самоуправления разного уровня находит отражение в планах воспитательной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым воспитанниками на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», поддержание порядка и чистоты в группах и учреждении, благоустройство и оформление дизайна групп, создание ландшафтного дизайна на территории, проведение соревнований, интеллектуальных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок.

Модуль 3.5. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают воспитаннику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (в музей, на предприятие, на природу) помогают воспитанникам расширить

свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

2. Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.
3. Каникулярные выездные культурно-образовательные поездки в другие регионы (повышение культурного уровня воспитанников, организация содержательного отдыха детей и подростков).
4. Практические занятия на природе организуются воспитателями, педагогами дополнительного образования с целью разнообразить формы проведения занятий и применения знаний воспитанниками на практике
5. Патриотические экспедиции: вахты памяти, посещение мест боев ВОВ
6. Летние выезды в ДОЛ
7. Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, воспитанников и выпускников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

3.6 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, воспитателей и воспитанников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб воспитанников. Задача совместной деятельности педагога, воспитателя и ребенка — подготовить воспитанника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В учреждении созданы все условия для подобной работы (реализуется общеразвивающая программа «Шаг в будущее»).

Эта работа осуществляется через:

- реализацию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»
- экскурсии на предприятия муниципалитета (хлебозавод, молокозавод, швейная фабрика, мебельная фабрика и др.), дающие воспитанникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- сотрудничество с центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии»: тест «Профмастер», «Профориентатор»
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/> Бйр://мойориентир,рф/ <https://proektoria.online/news/projectnews/> и др.), прохождение профориентационного онлайн тестирования <https://proforientator.ru/tests/> ; <https://postupi.online> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста 18 «Построй свою траекторию поступления в вуз <https://postupi.online/service/service-vo/quest>

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»
- <https://proektoria.online/>, «Навигатум» <https://navigatum.ru>, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
 - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - индивидуальные консультации психолога для воспитанников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение и просмотр онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков
- освоение воспитанниками основ профессии в рамках различных курсов, занятий с педагогами дополнительного образования.

3.7 Модуль «Социализация и адаптация»

Социализация - процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности. Социализация может происходить как в условиях стихийного воздействия на личность различных обстоятельств, так и в условиях воспитания, то есть целенаправленного формирования личности. Цель социализации, это усвоение воспитанниками социальных норм, знаний, ценностей, социальной информации, необходимой им для успешного вовлечения в систему общественных отношений. Воспитательный потенциал социализации реализуется в рамках следующих видов и форм:

1. реализацию общеразвивающих программ : « Мастерская самостоятельной жизни», «Социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе», «Подготовка к семейной жизни»
2. совместное с педагогом, воспитателем изучение воспитанниками правил использования бытовых предметов, бытовой химии;
3. совместное с педагогом, воспитателем приготовление пищи;
4. освоение правил уборки, стирки, ухода за вещами
5. проведение тренировочных занятий по вызову экстренных служб, по следующим ситуациям: утечка газа, прорыв трубы, пожар и др;
6. освоение воспитанниками правил ведения бюджета, рационального использования личных средств;
7. совместное с педагогами, воспитателями заполнение воспитанников платежных документов, использование информационных систем для оплаты товаров, услуг;
8. приобщение воспитанников к различным сферам жизнедеятельности: поход в магазин; использование общественного транспорта; посещение общественных мест; посещение культурномассовых мероприятий (поход в театр, кино, спортивные мероприятия и тд.); посещение лечебно-профилактических учреждений; взаимодействие с государственными учреждениями;
9. участие воспитанников в проекте «Адаптквартира».

3.8. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, и воспитанников по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний воспитанников приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- создание психологически безопасной образовательной среды для воспитанников;
- профилактика зависимого поведения;
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма воспитанников, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма

Воспитательный потенциал профилактики реализуется в рамках следующих видов и форм:

1. Реализация программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья воспитанников « В здоровом теле- здоровый дух» направленная на пропаганду здорового образа жизни, профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
2. Межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков
3. Привлечение воспитанников к проблеме межэтнических отношений, через организации бесед, круглых столов, мастер-классов
4. Мониторинг ежедневной занятости воспитанников
5. Заседание Совета профилактики
6. Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
 - индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
 - вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;

7. спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

3.9. Модуль «Организации предметно-эстетической среды»

Окружающая воспитанника предметно-эстетическая среда организации, при условии ее гармоничности, обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию. Воспитывающее влияние на воспитанника осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

1. Оформление интерьера помещений (комнат, кухни, общего зала, вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.);
2. Размещение в семейных группах, местах общего пользования воспитанников регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего воспитанника с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в учреждении
3. Озеленение территории, разбивка клумб, оборудование во дворе беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для воспитанников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха
4. Событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
5. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
6. Акцентирование внимания воспитанников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

4 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по выбранным организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежемесячно силами самой организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, воспитателям, реализующим воспитательный процесс;

- Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками, педагогами и воспитателями;
- Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов, воспитателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с воспитанниками деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников. Осуществляется анализ руководителем организации или заместителем руководителя организации с последующим обсуждением его результатов на совете, собрании, заседании педагогических работников организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа. Внимание сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников, удалось ли их решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу

Направление самоанализа	Критерий	Кем осуществляется	Способ получения информации
Результат воспитания, социализации, саморазвития	Личностное развитие воспитанника	Воспитатель, руководитель структурного подразделения по организации УВР	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой в Учреждении совместной Деятельности воспитанников и педагогов	Удовлетворенность педагогов и детей организуемой в учреждении совместной деятельностью	Руководитель структурного подразделения по организации УВР	Беседы с воспитанниками и педагогическими работниками, лидерами детского самоуправления, анкетирование (Анкета для самоанализа совместной деятельности детей и взрослых прилагается)
Качество воспитательной деятельности педагогов	Умение педагогов конкретизировать цель воспитания; соответствие используемых форм работы с детьми целям воспитания; актуальность и разнообразие содержания; ориентация на конкретные результаты воспитания	Руководитель структурного подразделения по организации УВР	Наблюдение, беседы, посещение занятий с детьми
Управление воспитательным процессом	Грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования,	Директор	Беседы, при необходимости анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной

Анкета для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых

(Источник - Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина)

Оцените качество организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, который соответствует Вашей личной оценке

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<i>Качество общих ключевых дел</i>		
Общие дела придумываются только взрослыми, воспитанники не участвуют в планировании и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общие дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - воспитанниками и педагогами
Дела не интересны большинству воспитанников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству воспитанников
Участие воспитанников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие воспитанников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности воспитателей и их групп</i>		
Воспитатели не пользуются авторитетом у детей своих групп	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Воспитатели являются значимыми взрослыми для большинства детей своих групп. Дети

		доверяют своим воспитателям
Большинство решений, касающихся жизни группы, принимаются воспитателем единолично. Поручения воспитателя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0	Большинство решений, касающихся жизни группы, принимаются совместно воспитателем и воспитанниками, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0	В группе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, воспитанники внимательны друг к другу
Качество организуемых в учреждении курсов дополнительного образования		
Дополнительное образование в учреждении организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение школьных учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0	В учреждении реализуются разнообразные дополнительного образования: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. и.
Участие воспитанников в занятиях кружков часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0	Занятия в кружках интересны для воспитанников, они стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты дополнительного образования детей никак не представлены в учреждении	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0	С результатами дополнительного образования детей могут познакомиться другие дети, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, сайте учреждения и т. и.)

Качество реализации личностно развивающего потенциала занятий

Занятия скучны для большинства воспитанников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на занятиях и вовлечены в организуемую воспитателем деятельность
Занятия обычно однообразны, преобладают традиционные и устаревшие формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Воспитатели часто используют на занятиях игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Занятия ориентированы преимущественно на получение знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах

Качество существующего в учреждении детского самоуправления

Воспитанники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в учреждении, чувствуют, что не могут повлиять на это Ребята не вовлечены в организацию жизни учреждения, самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. и.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в учреждении, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни учреждения и знают, как это можно сделать Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры детского самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными

участниками и организаторами событий в учреждении и за его пределами

Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление воспитанников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у воспитанников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только воспитатель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество оформления учреждения, организации его предметно-эстетической среды		
Оформлению учреждения не уделяется внимание. Оформление групп, коридоров, рекреаций и т. и. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство учреждения оформлено со вкусом, отражает дух организации, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит

<p>В оформлении учреждения не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>смена оформления помещений Оформление учреждения часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы воспитанников и педагогов, здесь представлена актуальная жизнь учреждения</p>
<p>Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание воспитанники</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях учреждения, его нормах и традициях</p>

Итогом самоанализа организуемой в организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(для воспитанников 7-11 лет)**

<i>Сентябрь</i>					
Модуль	01.09-05.09	06.09-12.09	13.09-19.09	20.09-26.09	27.09-03.10
Ключевые мероприятия	- День знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом	Международный день распространения грамотности	- 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (библиотечное занятие) -130 лет со дня рождения И.М. Виноградова(библиотечное занятие)	Международный день жестовых языков	День работника дошкольного образования
	Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"				
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	- Занятие по подготовке детей к действиям в различных ЧС - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» »	Всероссийский экологический диктант	Классные часы «Моя семейная группа: один за всех и все за одного»	Воспитательный час «Этикет или хорошие манеры»	Шахматный турнир

Самоуправление	Распределение поручений в группах		Формирование и организация работы Совета дома.		
Экскурсии, экспедиции, походы			Знакомство с краеведческим музеем г. Руза		
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»		Профилактическая операция «Подросток»	25-29 — неделя безопасности дорожного движения	
Организации предметно эстетической среды»					Трудовой десант (работа на территории учреждения согласно закрепленной территории)
Октябрь					
Модуль	01.10 — 03.10	04.10-10.10	11.10-17.10	18.10-24.10	25.10-31.10
Ключевые мероприятия	День гражданской обороны (2 октября)	День учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок)	Всемирный день математики		Международный день школьных библиотек

Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"

Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	-День пожилых людей (1 октября, младшие - выставка, старшие- акция «Мы уважаем ваше поколение») - Всероссийский урок «ОБЖ» (тренинговые занятия «Что делать, если...».)	Беседа «История и традиции Международного дня детского церебрального паралича»	Викторина «Веселая математика»	100 -летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. (библиотечное занятие)	
Самоуправление		День самоуправления			Заседание Совета дома
Экскурсии, экспедиции, походы			Экскурсия в музей вооруженных сил Кубинка		Экскурсия в городскую библиотеку
Профилактика	Тренировочные эвакуации из здания школы				Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября)

Организации предметно эстетической среды»			Субботник на территории учреждения совместно с сотрудниками		
<i>Ноябрь</i>					
Модуль	01.11-07.11	08.11-14.11	15.11-21.11	22.11-28.11	29.11 — 30.11
Ключевые мероприятия	День народного единства	-200- ление со дня рождения Достоевского -Международный день слепых - Международный день толерантности	День начала Нюрнбергского процесса -	День матери в России	
Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"					
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Конкурс рисунков «Пока мы едины — мы непобедимы»	- Презентация «История возникновения движения « Белая трость».	- воспитательный час "Нюрнбергский эпилог" Всероссийский урок «История самбо»	Просмотр и обсуждение эпизодов из цикла фильмов «Мамы»	

		- Час общения «Возьмемся за руки, друзья»			
Самоуправление					Заседание Совета дома
Экскурсии, экспедиции, походы		Виртуальная экскурсия в дом- музей Ф.М.Достоевского			Экскурсия в музей полиции г. Рузы
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Финансовая грамотность»				
Профилактика		Профилактически е беседы с медработниками «Осторожно, Я - вирус!»			Викторина «О вредных привычках»
Организации предметно эстетической среды»	Книжноиллюстративная выставка «Мир Достоевского».				
<i>Декабрь</i>					
Модуль	01.12-05.12	06.12-12.12	13.12-19.12	20.12-26.12	27.12 — 31.12

Ключевые мероприятия	День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества)	День Героев Отечества (9 декабря, акция «Героями становятся»)		165 лет со дня рождения И.И. Александрова (библиотечное занятие)	
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день инвалидов (3 декабря, беседы с представителем ассоциации инвалидов) - Познавательный час «Волонтерское движение в России» 	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок «Права человека» (10 декабря) - День Конституции Российской Федерации (12 декабря, игра «Что? Где? Когда?») 			Новогодние огоньки
Самоуправление	Заседание Совета дома				

Экскурсии, экспедиции, походы				Поездки на Кремлевскую и Губернаторскую Елки, спектакли, цирк и т.д	
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Финансовая грамотность»				
Профилактика	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)				
Организации предметно эстетической среды»		Книжно-иллюстративная выставка к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Оформление новогодних инсталляций в кафе и холле	Конкурс оформления кабинетов, семейных групп, допобразования «Новый год в нашем доме»	
Январь					
Модуль	01.01-09.01	10.01-16.01	17.01-23.01	24.01-31.01	
Ключевые мероприятия	Всемирный день азбуки Брайля (воспитательский час «Свет в темноте»)			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	
Дополнительное	Лыжный кросс, Отчетные концерты кружков дополнительного образования				

образование					
Занятие	Всемирный день азбуки Брайля (во спитательский час «Свет в темноте»)		Зимние Олимпийские виды спорта (соревнования)	Трудовой десант	
Самоуправление	Заседание Совета дома	Работа по плану Совета дома			
Экскурсии, экспедиции, походы	Каникулярные поездки в игровые развлекательные центры			Прогулка «Зимний парк «Городок»	
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Классный час «Безопасные каникулы»		Беседа о здоровом питании		
Организации предметно эстетической среды»		Благотворительная акция «Рождественское чудо» (14 января, выставка поделок)		Акция «Покорми птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек)	

Февраль

Модуль	01.02-06.02	07.02-13.02	14.02-20.02	21.02-28.02	
Ключевые мероприятия		День Российской науки	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	День здоровья	Турнир по дартсу	акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	Турнир по теннису	
Самоуправление		Организация сбора макулатуры «Сдай бумагу -			

		спаси дерево)			
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсия на предприятия	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры		
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Финансовая грамотность»				
Профилактика	Акция «Безопасность в социальной сети: зачем?»				
Организации предметно эстетической среды»			Оформление инсталляций ко Дню защитника Отечества		
<i>Март</i>					
Модуль	01.03-06.03	07.03-13.03	14.03-20.03	21.03-27.03	28.03-31.03
Ключевые мероприятия	Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов ГТО)	Международный женский день (военно-патриотическая игра «Женщины в погонах»,	День воссоединения Крыма и России (18 марта, флешмоб)	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	

	Праздник «Масленица широкая»				
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Воспитательский час «Народные традиции на Масленицу»	Концерт, посвященный празднику 8 марта	Неделя математики (математические игры, викторины, конкурсы)	Просмотр развивающих мультфильмов на музыкальную тематику «М.П. Мусоргский. Картинки с выставки», «П.И. Чайковский. Камаринская».	
Самоуправление	Организация празднования Масленицы	Организация празднования Международного женского дня		Заседание Совета дома	
Экскурсии, экспедиции, походы				Чеховские чтения	«Родники России» благоустройство подведомственного родника
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Финансовая грамотность»				

Профилактика	- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - Всемирный день иммунитета (профилактические беседы с медработниками)				
Организации предметно эстетической среды»	Оформление помещений к Масленице	Оформление инсталляций к 8 марта			
<i>Апрель</i>					
Модуль	01.04-10.04	11.04-17.04	18.04 -24.04	25.04-30.04	
Ключевые мероприятия		День космонавтики	День местного самоуправления	Трудовой десант . Субботник (работа на закрепленной территории, окна)	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Акция «Сила смеха» (1 апреля)	Г агаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля)		Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля)	

Самоуправление	Заседание Совета дома		Встречи с представителями местного (муниципального) самоуправления		
Экскурсии, экспедиции, походы			Поездка в театр г. Москва	Вахта Памяти (экспедиция по уборке памятников Великой Отечественной войны)	
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)		День здоровья		
Организации предметно эстетической среды»	Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» (9 апреля)	Оформление инсталляции «Космос» в холле		Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля)	
Май					
Модуль	01.05-08.05	09.05-15.05	16.05-22.05	23.05-31.05	
Ключевые мероприятия	Международный день борьбы за права	Праздник, посвященный	Военнопатриотическая игра	Акция «славянской письменности	

	инвалидов Акция «Бессмертный полк» (9 мая)	Дню Победы	«Зарница»	культуры» (24 мая) Праздничный концерт «Должны быть на свете счастливые дети!»	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования (открытые отчетные мероприятия)			Турнир по футболу между сотрудниками и воспитанниками	
Занятие	Библиотечный час «Читаем книги о войне»	Международный день семьи (15 мая)	Беседы «О правильном питании»		
Самоуправление	Организация празднования дня Победы			Итоговое заседание Совета дома	
Экскурсии, экспедиции, походы			Поездка в музейный комплекс «Зоя»	Поездки в развлекательные центры г. Москвы	
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Беседы по ПДД	Инструктаж по пожарной безопасности		Беседы «О правильном питании»	
Организации	Озеленение и	Фотоколлаж			

предметно-эстетической среды»	благоустройство территории	«Семья - это то, что с тобою навсегда»			
-------------------------------	----------------------------	--	--	--	--

Июнь — Июль - Август

Модуль	июнь	июль	август		
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день защиты детей (1 июня) - Пушкинский день России (6 июня) - 350 лет со дня рождения Петра I (9 июня) - День России (12 июня) - День памяти и скорби (22 июня) 	День Крещения Руси (28 июля)	Международный день коренных народов(9 августа)		
Экскурсии, экспедиции, походы	Организация летнего отдыха (ДОЛ, санатории т.д)				
Организации предметно эстетической среды»	Озеленение и благоустройство территории				

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(для воспитанников П-15лет)

Сентябрь

Модуль	01.09-05.09	06.09-12.09	13.09-19.09	20.09-26.09	27.09-03.10
Ключевые мероприятия	- День знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом	Международный день распространения грамотности	- 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (библиотечное занятие) -130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (библиотечное занятие)	Международный день жестовых языков	День работника дошкольного образования
	Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"				
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	- Занятие по подготовке детей к действиям в различных ЧС - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы	Всероссийский экологический диктант	Классные часы «Моя семейная группа: один за всех и все за одного»	Воспитательный час «Этикет или просто хорошие манеры»	Шахматный турнир

	помним Беслан» »				
Самоуправление	Распределение поручений в группах		Формирование и организация работы Совета дома.		
Экскурсии, экспедиции, походы			Знакомство с краеведческим музеем г. Руза		
Профорентация					Знакомство с профессией «воспитатель»
	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»		Профилактическая операция «Подросток»	25-29 — неделя безопасности дорожного движения	
Организации предметно эстетической среды»					Трудовой десант (работа на территории учреждения согласно закрепленной территории)
Октябрь					

Модуль	01.10 — 03.10	04.10-10.10	11.10-17.10	18.10-24.10	25.10-31.10
Ключевые мероприятия	День гражданской обороны (2 октября)	День учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок)	Всемирный день математики		Международный день школьных библиотек
	Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"				
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	-День пожилых людей (1 октября, младшие - выставка, старшие- акция «Мы уважаем ваше поколение») - Всероссийский урок «ОБЖ» (тренинговые занятия «Что делать, если...».)	Беседа «История и традиции Международного дня детского церебрального паралича»	Викторина «Веселая математика»	100 -летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. (библиотечное занятие)	
Самоуправление		День самоуправления			Заседание Совета дома

Экскурсии, экспедиции, походы			Экскурсия в музей вооруженных сил Кубинка		Экскурсия в городскую библиотеку
Профорентация			Презентация «Ярмарка профессий»		
	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				
Профилактика	Тренировочные эвакуации из здания школы				Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября)
Организации предметно эстетической среды»			Субботник на территории учреждения совместно с сотрудниками		
Ноябрь					
Модуль	01.11-07.11	08.11-14.11	15.11-21.11	22.11-28.11	29.11 — 30.11

Ключевые мероприятия	День народного единства	-200- летие со дня рождения Достоевского -Международный день слепых - Международный день толерантности	День начала Нюрнбергского процесса -	День матери в России	
	Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"				
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Конкурс рисунков «Пока мы едины — мы непобедимы»	- Презентация «История возникновения движения « Белая трость». - Час общения «Возьмемся за руки, друзья»	- воспитательный час "Нюрнбергский эпилог" Всероссийский урок «История самбо»	Просмотр и обсуждение эпизодов из цикла фильмов «Мамы»	
Самоуправление					Заседание Совета дома

Экскурсии, экспедиции, походы		Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М. Достоевского			Экскурсия в музей полиции г. Рузы
Профорентация			Экскурсии на предприятия города		
	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				
Профилактика		Профилактические беседы с медработниками «Осторожно, Я - вирус!»			Викторина «О вредных привычках»
Организации предметно эстетической среды»	Книжноиллюстративная выставка «Мир Достоевского».				
<i>Декабрь</i>					
Модуль	01.12-05.12	06.12-12.12	13.12-19.12	20.12-26.12	27.12 — 31.12

Ключевые мероприятия	День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества)	День Героев Отечества (9 декабря, акция «Героями становятся»)		165 лет со дня рождения И.И. Александрова (библиотечное занятие)	
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день инвалидов (3 декабря, беседы с представителем ассоциации инвалидов) - Познавательный час «Волонтерское движение в России» 	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок «Права человека» (10 декабря) - День Конституции Российской Федерации (12 декабря, игра «Что? Где? Когда?») 			Новогодние огоньки
Самоуправление	Заседание Совета дома				

Экскурсии, экспедиции, походы				Поездки на Кремлевскую и Губернаторскую Елки, спектакли, цирк и т.д	
Профорентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				
Профилактика	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)				
Организации предметно эстетической среды»		Книжно- иллюстративная выставка к 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Оформление новогодних инсталляций в кафе и холле	Конкурс оформления кабинетов, семейных групп, дополнительное образования «Новый год в нашем доме»	
Январь					
Модуль	01.01-09.01	10.01-16.01	17.01-23.01	24.01-31.01	
Ключевые мероприятия	Всемирный день азбуки Брайля (воспитательский			День полного освобождения Ленинграда от	

	час «Свет в темноте»)			фашистской блокады (27 января)	
Дополнительное образование	Лыжный кросс, Отчетные концерты кружков дополнительного образования				
Занятие	Всемирный день азбуки Брайля (во спитательский час «Свет в темноте»)		Зимние Олимпийские виды спорта (соревнования)	Трудовой десант	
Самоуправление	Заседание Совета дома	Работа по плану Совета дома			
Экскурсии, экспедиции, походы	Каникулярные поездки в игровые развлекательные центры			Прогулка «Зимний парк «Городок»	
Профориентация		Интерактивное занятие «Выбор профессии происходит в школе»	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»		
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				

Профилактика	Классный час «Безопасные каникулы»		Беседа о здоровом питании		
Организации предметно эстетической среды»		Благотворительная акция «Рождественское чудо» (14 января, выставка поделок)		Акция «Покорми птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек)	
Февраль					
Модуль	01.02-06.02	07.02-13.02	14.02-20.02	21.02-28.02	
Ключевые мероприятия		День Российской науки	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				

Занятие	День здоровья	Турнир по дартсу	Акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	Турнир по теннису	
Самоуправление		Организация сбора макулатуры «Сдай бумагу - спаси дерево»			
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсия на предприятия	Организация походов на выставки, театральные постановки, , библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры		
Профорентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Акция «Безопасность в социальной сети: зачем?»				

Организации предметно эстетической среды»			Оформление инсталляций ко Дню защитника Отечества		
<i>Март</i>					
Модуль	01.03-06.03	07.03-13.03	14.03-20.03	21.03-27.03	28.03-31.03
Ключевые мероприятия	Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов ГТО) Праздник «Масленица широкая»	Международный женский день (военно-патриотическая игра «Женщины в погонах»,	День воссоединения Крыма и России (18 марта, флешмоб)	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Воспитательский час «Народные традиции на Масленицу»	Концерт, посвященный празднику 8 марта	Неделя математики (математические игры, викторины, конкурсы)	Просмотр развивающих мультфильмов на музыкальную тематику «М.П. Мусоргский. Картинки с выставки», «П.И. Чайковский. Камаринская».	

Самоуправление	Организация празднования Масленицы	Организация празднования Международного женского дня		Заседание Совета дома	
Экскурсии, экспедиции, походы				Чеховские чтения	«Родники России» благоустройство подведомственного родника
Профориентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - Всемирный день иммунитета (профилактические беседы с медработниками)				

Организации предметно эстетической среды»	Оформление помещений к Масленице	Оформление инсталляций к 8 марта			
<i>Апрель</i>					
Модуль	01.04-10.04	11.04-17.04	18.04 -24.04	25.04-30.04	
Ключевые мероприятия		День космонавтики	День местного самоуправления	Трудовой десант, субботник (работа на закрепленной территории, окна)	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Акция «Сила смеха» (1 апреля)	Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля)		Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля)	
Самоуправление	Заседание Совета дома		Встречи с представителями местного (муниципального) самоуправления		

Экскурсии, экспедиции, походы			Поездка в театр г. Москва	Вахта Памяти (экспедиция по уборке памятников Великой Отечественной войны)	
Профорентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее», Посещение дней открытых дверей ВУЗов и СУЗов Московской области				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)		День здоровья		
Организации предметно эстетической среды»	Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» (9 апреля)	Оформление инсталляции «Космос» в холле		Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля)	
<i>Май</i>					
Модуль	01.05-08.05	09.05-15.05	16.05-22.05	23.05-31.05	
Ключевые мероприятия	Международный день борьбы за права инвалидов Акция «Бессмертный полк» (9 мая)	Праздник, посвященный Дню Победы	Военнопатриотическая игра «Зарница»	Акция «славянской письменности культуры» (24 мая) Последний звонок (9-е и 11-е классы) Праздничный концерт «Должны быть на свете	

				счастливы дети!»	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования (открытые отчетные мероприятия)			Турнир по футболу между сотрудниками и воспитанниками	
Занятие	Библиотечный час «Читаем книги о войне»	Международный день семьи (15 мая)	Беседы «О правильном питании»		
Самоуправление	Организация празднования дня Победы			Итоговое заседание Совета дома	
Экскурсии, экспедиции, походы			Поездка в музейный комплекс «Зоя»	Поездки в развлекательные центры г. Москвы	
Профорентация	Посещение дней открытых дверей ВУЗов и СУЗов региона				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Беседы по ПДД	Инструктаж по пожарной безопасности		Беседы «О правильном питании»	

Июнь — Июль - Август

Модуль	Июнь	Июль	Август		
Ключевые мероприятия	- Международный день защиты детей (1 июня) - Пушкинский день России (6 июня) - 350 лет со дня рождения Петра I (9 июня) - День России (12 июня) - День памяти и скорби (22 июня)	День Крещения Руси (28 июля)	Международный день коренных народов(9 августа)		

Экскурсии, экспедиции, походы	Организация летнего отдыха (ДОЛ, санатории т.д.)				
Профориентация	ЕГЭ, ОГЭ, поступление в ВУЗЫ, СУЗЫ				
Организации предметно эстетической среды»	Озеленение и благоустройство территории				

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(для воспитанников 15-18 лет)

<i>Сентябрь</i>					
Модуль	01.09-05.09	06.09-12.09	13.09-19.09	20.09-26.09	27.09-03.10
Ключевые мероприятия	- День знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом	Международный день распространения грамотности	- 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (библиотечное занятие) - 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (библиотечное занятие)	Международный день жестовых языков	День работника дошкольного образования
	Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"				
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	- Занятие по подготовке детей к действиям в различных ЧС - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» »	Всероссийский экологический диктант	Классные часы «Моя семейная группа: один за всех и все за одного»	Воспитательный час «Этикет или просто хорошие манеры»	Шахматный турнир

Самоуправление	Распределение поручений в группах		Формирование и организация работы Совета дома.		
Экскурсии, экспедиции, походы			Знакомство с краеведческим музеем г. Руза		
Профориентация					Знакомство с профессией «воспитатель»
	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»		Профилактическая операция «Подросток»	25-29 — неделя безопасности дорожного движения	
Организации предметно эстетической среды»					Трудовой десант (работа на территории учреждения согласно закрепленной территории)
Октябрь					
Модуль	01.10 — 03.10	04.10-10.10	11.10-17.10	18.10-24.10	25.10-31.10

Ключевые мероприятия	День гражданской обороны (2 октября)	День учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок)	Всемирный день математики		Международный день школьных библиотек
	Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"				
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	-День пожилых людей (1 октября, младшие - выставка, старшие- акция «Мы уважаем ваше поколение») - Всероссийский урок «ОБЖ» (тренинговые занятия «Что делать, если...».)	Беседа «История и традиции Международного дня детского церебрального паралича»	Викторина «Веселая математика»	100 -летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. (библиотечное занятие)	
Самоуправление		День самоуправления			Заседание Совета дома

Экскурсии, экспедиции, походы			Экскурсия в музей вооруженных сил Кубинка		Экскурсия в городскую библиотеку
Профорientация			Презентация «Ярмарка профессий»		
	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Тренировочные эвакуации из здания школы				Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября)
Организации предметно эстетической среды»			Субботник на территории учреждения совместно с сотрудниками		
Ноябрь					
Модуль	01.11-07.11	08.11-14.11	15.11-21.11	22.11-28.11	29.11 — 30.11

Ключевые мероприятия	День народного единства	-200- ление со дня рождения Достоевского -Международный день слепых - Международный день толерантности	День начала Нюрнбергского процесса -	День матери в России	
	Мероприятия в рамках проведения конкурса "Созвездие"				
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Конкурс рисунков «Пока мы едины — мы непобедимы»	- Презентация «История возникновения движения « Белая трость». - Час общения «Возьмемся за руки, друзья»	- воспитательный час "Нюрнбергский эпилог" Всероссийский урок «История самбо»	Просмотр и обсуждение эпизодов из цикла фильмов «Мамы»	
Самоуправление					Заседание Совета дома

Экскурсии, экспедиции, походы		Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М.Достоевского			Экскурсия в музей полиции г. Рузы
Профориентация			Экскурсии на предприятия города		
	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				
Профилактика		Профилактические беседы с медработниками «Осторожно, Я - вирус!»			Викторина «О вредных привычках»
Организации предметно эстетической среды»	Книжноиллюстративная выставка «Мир Достоевского».				
<i>Декабрь</i>					
Модуль	01.12-05.12	06.12-12.12	13.12-19.12	20.12-26.12	27.12 — 31.12

Ключевые мероприятия	День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества)	День Героев Отечества (9 декабря, акция «Героями становятся»)		165 лет со дня рождения И.И. Александрова (библиотечное занятие)	
Дополнительное образование	по календарно -тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день инвалидов (3 декабря, беседы с представителем ассоциации инвалидов) - Познавательный час «Волонтерское движение в России» 	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок «Права человека» (10 декабря) - День Конституции Российской Федерации (12 декабря, игра «Что? Где? Когда?») 			Новогодние огоньки
Самоуправление	Заседание Совета дома				

Экскурсии, экспедиции, походы				Поездки на Кремлевскую и Губернаторскую Елки, спектакли, цирк и т.д	
Профорентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)				
Организации предметно эстетической среды»		Книжно-иллюстративная выставка к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Оформление новогодних инсталляций в кафе и холле	Конкурс оформления кабинетов, семейных групп, допобразования «Новый год в нашем доме»	
Январь					
Модуль	01.01-09.01	10.01-16.01	17.01-23.01	24.01-31.01	
Ключевые мероприятия	Всемирный день азбуки Брайля			День полного освобождения	

	(во спитательский час «Свет в темноте»)			Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	
Дополнительное образование	Лыжный кросс, Отчетные концерты кружков дополнительного образования				
Занятие	Всемирный день азбуки Брайля (во спитательский час «Свет в темноте»)		Зимние Олимпийские виды спорта (соревнования)	Трудовой десант	
Самоуправление	Заседание Совета дома	Работа по плану Совета дома			
Экскурсии, экспедиции, походы	Каникулярные поездки в игровые развлекательные центры			Прогулка «Зимний парк «Городок»	
Профорентация		Интерактивное занятие «Выбор профессии происходит в школе»	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»		
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				

Профилактика	Классный час «Безопасные каникулы»		Беседа о здоровом питании		
Организации предметно эстетической среды»		Благотворительная акция «Рождественское чудо» (14 января, выставка поделок)		Акция «Покорми птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек)	
Февраль					
Модуль	01.02-06.02	07.02-13.02	14.02-20.02	21.02-28.02	
Ключевые мероприятия		День Российской науки	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				

Занятие	День здоровья	Турнир по дартсу	Акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	Турнир по теннису	
Самоуправление		Организация сбора макулатуры «Сдай бумагу - спаси дерево»			
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсия на предприятия	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры		
Профориентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ «Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», «Адаптация и социализация выпускников», «Финансовая грамотность»				
Профилактика	Акция «Безопасность в социальной сети: зачем?»				

Организации предметно эстетической среды»			Оформление инсталляций ко Дню защитника Отечества		
<i>Март</i>					
Модуль	01.03-06.03	07.03-13.03	14.03-20.03	21.03-27.03	28.03-31.03
Ключевые мероприятия	Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов ГТО) Праздник «Масленица широкая»	Международный женский день (военно-патриотическая игра «Женщины в погонах»,	День воссоединения Крыма и России (18 марта, флешмоб)	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Воспитательский час «Народные традиции на Масленицу»	Концерт, посвященный празднику 8 марта	Неделя математики (математические игры, викторины, конкурсы)	Просмотр развивающих мультфильмов на музыкальную тематику «М.П. Мусоргский. Картинки с выставки», «П.И. Чайковский.	

				Камаринская).	
Самоуправление	Организация празднования Масленицы	Организация празднования Международного женского дня		Заседание Совета дома	
Экскурсии, экспедиции, походы				Чеховские чтения	«Родники России» благоустройство подведомственного родника
Профориентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее»				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				
Профилактика	- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - Всемирный день иммунитета (профилактические беседы с медработниками)				

Организации предметно эстетической среды»	Оформление помещений к Масленице	Оформление инсталляций к 8 марта			
<i>Апрель</i>					
Модуль	01.04-10.04	11.04-17.04	18.04 -24.04	25.04-30.04	
Ключевые мероприятия		День космонавтики	День местного самоуправления	Трудовой десант. Субботник (работа на закрепленной территории, окна)	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования				
Занятие	Акция «Сила смеха» (1 апреля)	Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля)		Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля)	
Самоуправление	Заседание Совета дома		Встречи с представителями местного (муниципального) самоуправления		

Экскурсии, экспедиции, походы			Поездка в театр г. Москва	Вахта Памяти (экспедиция по уборке памятников Великой Отечественной войны)	
Профорентация	По календарно- тематическому планированию общеразвивающей программы «Шаг в будущее», Посещение дней открытых дверей ВУЗов и СУЗов Московской области				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				
Профилактика	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)		День здоровья		
Организации предметно эстетической среды»	Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» (9 апреля)	Оформление инсталляции «Космос» в холле		Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля)	
Май					
Модуль	01.05-08.05	09.05-15.05	16.05-22.05	23.05-31.05	
Ключевые мероприятия	Международный день борьбы за права инвалидов Акция «Бессмертный полк» (9 мая)	Праздник, посвященный Дню Победы	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Акция «славянской письменности культуры» (24 мая) Последний звонок (9-е и 11-е классы) Праздничный концерт «Должны быть на	

				свете счастливы дети!»	
Дополнительное образование	По календарно- тематическому планированию программ дополнительного образования (открытые отчетные мероприятия)			Турнир по футболу между сотрудниками и воспитанниками	
Занятие	Библиотечный час «Читаем книги о войне»	Международный день семьи (15 мая)	Беседы «О правильном питании»		
Самоуправление	Организация празднования дня Победы			Итоговое заседание Совета дома	
Экскурсии, экспедиции, походы			Поездка в музейный комплекс «Зоя»	Поездки в развлекательные центры г. Москвы	
Профорентация	Посещение дней открытых дверей ВУЗов и СУЗов региона				
Социализация	По календарно-тематическому планированию общеразвивающих программ « Мастерская самостоятельной жизни», «Подготовка к семейной жизни», « Адаптация и социализация выпускников», « Финансовая грамотность»				
Профилактика	Беседы по ПДД	Инструктаж по пожарной		Беседы «О правильном питании»	

		безопасности			
Организации предметно эстетической среды»	Озеленение и благоустройство территории	Фотоколлаж «Семья - это то, что с тобою навсегда»			

Июнь — Июль - Август

Модуль	июнь	июль	август		
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день защиты детей (1 июня) - Пушкинский день России (6 июня) - 350 лет со дня рождения Петра I (9 июня) -День России (12 июня) - День памяти и скорби (22 июня) 	День Крещения Руси (28 июля)	Международный день коренных народов (9 августа)		

Экскурсии, экспедиции, походы	Организация летнего отдыха (ДОЛ, санатории т.д)				
Профориентация	ЕГЭ, ОГЭ, поступление в ВУЗы, СУЗы				
Организации предметно эстетической среды»	Озеленение и благоустройство территории				