

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Созвездие"

«Согласовано»

Протокол педсовета

№ 1 от 31.08.2021

«Утверждаю»

Директор

Спонченко Ж.Г.

« 01 » 09 2021 г.

Приказа № _____ от _____ 2021 г.



ПРОГРАММА КРУЖКА

«ЮНЫЙ СТОЛЯР»

на 2021 – 2022 учебный год.

Направление: «Формирование и развитие творческих способностей воспитанников»

Адаптирована для работы с детьми с ОВЗ

Возраст 10 - 18 лет

Срок реализации: 1 год-72 часа

Составитель:

Инструктор по труду

Аникин А.Н.

г. Руза
Московской области
2021 г.

Пояснительная записка

Трудовое воспитание имеет важное коррекционно-развивающее значение. Занятия в мастерской при правильном их проведении оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Трудовое воспитание ориентировано на формирование представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий, о многообразии предметов материальной культуры, о их свойствах, о конструировании, моделировании.

При обучении детей с ОВЗ следует учитывать их особенности. Такие как недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки. При снижении количества запоминаемой информации необходимо более широко применять различные опорные схемы, алгоритмы. Многие дети с ОВЗ испытывают большие трудности при изучении разметки изделий, при пилении по линии разметки, при работе на станках. Поэтому изучаемый материал приходится корректировать. Некоторые темы будут изучены, как ознакомительные. Предполагается изучение материала в облегченном варианте.

Цель:

Обеспечить условия, способствующие формированию познавательной деятельности, развитию творческих способностей воспитанников в процессе занятий в учебных мастерских.

Актуальность:

В программе объединены декоративно-прикладное творчество, знания по художественной обработке древесины, (выжигание, электротехнические работы, выпиливание лобзиком), слесарное дело, художественное творчество. Вся работа направлена на реализацию личностного потенциала ребенка, его творческую фантазию и замысел, где задействован физический, творческий умственный труд.

Задачи:

- Развить пространственное воображение, память, творческие способности, чертежные навыки, моторику, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях;
- Ознакомить с основными геометрическими понятиями
- Воспитать наблюдательность, художественно – этический вкус;
- Освоить основные технологии и технику безопасности ручной обработки древесины и металла, а также различных инструментов и приспособлений

- Развить в воспитанниках терпение, настойчивость, трудолюбие;
- Сформировать толерантные отношения в детском коллективе
- Привить правила адекватного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Наряду с этими задачами данная программа предусматривает решение специфических задач при работе с детьми с ОВЗ.

- Коррекция умственного и физического развития.
- Выработка связной речи в процессе занятий.
- Ориентировка воспитанников в трудовом задании.
- Обучение воспитанников самостоятельному планированию р

Формы работы: групповые и индивидуальная.

Сроки и этапы реализации программы:

Данная программа рассчитана на один год обучения с детьми 10-18 лет.

Количество часов за год: 72. По 2 часа в неделю.

Методы реализации программы: беседа, практические работы, презентации. Метод индивидуальных и групповых проектов, выставки, творческие отчеты.

Основные виды деятельности воспитанников является:

- беседа;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте;

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- занимательные упражнения;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основной формой организации учебного процесса является занятие

В процессе занятия воспитанники знакомятся с материалами, с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия. Приобретают навыки владения столярными и слесарными инструментами, и приспособлениями. Воспитанники приобретают навыки работы при обработке металла. Опиливание, гибка металла, нарезание резьбы, сверление металла вручную и на станках.

Изучают правила техники безопасности. При необходимости воспитанники выполняют художественную отделку изделия. Все это

способствует эстетическому, физическому и интеллектуальному развитию детей. Воспитание организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки выполнения своих работ.

На занятиях воспитанники овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп:

- первая группа: умение планировать, определение цели и задач своего труда;
- вторая группа: умение обработки материалов и их отделка;
- третья группа: умение контроля и самоконтроля.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы и уровня подготовки детей вправе заменять темы. Время изучения тем так же может изменяться.

Контроль за учебной деятельностью детей осуществляется в форме анализа качества их работ в конце каждого полугодия.

Планируемые результаты:

Личностные:

Воспитанники научатся:

- Положительному отношению и интересу к творческой деятельности
- Способности к самооценке
- Уважительному отношению к труду
- Чувству прекрасного, способности к эстетической оценке окружающей среды

Воспитанники получают возможность:

- Сформировать устойчивое стремление к творческому труду
- Получить установку на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам деятельности
- Выработать привычку к организованности, порядку, аккуратности
- Приобрести адекватную самооценку

Предметные:

Воспитанники научатся:

- Рационально и безопасно пользоваться различными инструментами: чертежными (линейка, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла, шило)
- Правильно выполнять геометрические построения деталей простой формы
- Осуществлять выбор инструмента для работы
- Экономно расходовать материал и заготовки
- Работать с простейшей технической документацией, читать простейшие чертежи
- Решать простейшие задачи конструктивного характера

Воспитанники получают возможность

- Определять свойства различных материалов

- Понимать, что вещи заключают в себе историческую и культурную информацию

Метапредметные:

Воспитанники научатся:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место
- Сохранять порядок на рабочем месте в процессе работы
- Планировать предстоящую работу
- Следовать при выполнении работы инструкциям, указаниям, планам.

Воспитанники получают возможность:

- Самостоятельно выстраивать оптимальную последовательность действий при работе
- Создавать мысленный образ конструкции, воплотить этот образ в материале.

Тема: Столярная обработка древесины (18 часов)

Воспитанники научатся:

- Размечать детали по заданным размерам
- Пилить ножовкой, обрабатывать детали шкуркой, напильником
- Соединять детали на клею, гвоздях и саморезах
- Работать рубанком
- Работать на сверлильном станке
- Пользоваться ручным электроинструментом

Воспитанники получают возможность:

- Узнать правила работы при пилении, строгании, шлифовании, сверлении древесины
- Освоить правила и приемы безопасной работы

Тема: Резьба по дереву лобзиком (12 часов)

Воспитанники научатся:

- Выпиливать лобзиком криволинейные контуры
- Настраивать и регулировать инструмент
- Соблюдать безопасные приемы работы

Воспитанники получают возможность:

- Узнать устройство ручного и электрического лобзика

- Получить навыки пиления по фанере и древесине

Тема: Слесарные работы (13 часов)

Воспитанники научатся:

- Пользоваться слесарным инструментом
- Нарезать внутреннюю и наружную резьбу
- Сверлить отверстия в металле на станке и ручным инструментом.
- Работать с листовым металлом
- Соединять детали при помощи заклепок, болтов, винтов.
- Соблюдать технику безопасности при работе с металлом

Воспитанники получают возможность:

- Узнать способы обработки металла
- Освоить правила работы слесарным инструментом

Тема: Обработка древесины на токарном станке (10 Часов)

Воспитанники научатся:

- Работать на токарном станке по дереву
- Соблюдать технику безопасности
- Составлять технологические карты

Воспитанники получают возможность:

- Узнать устройство и способы управления и приемы работы на токарном станке по дереву.

Тема: Художественное выжигание (10 часов)

Воспитанники научатся:

- Переводить рисунки с помощью копировальной бумаги
- Шлифовать изделия из фанеры
- Пользоваться выжигателем
- Раскрашивать, лакировать изделия

Воспитанники получают возможность:

- Приобрести навыки художественного выжигания

- Приобрести навыки художественного оформления изделий

Тема: Электротехнические работы (4 часа)

Воспитанники научатся:

- Читать электрическую схему
- Собирать электрическую цепь
- Монтировать элементы электрической цепи

Воспитанники получают возможность:

- Узнать основные правила электробезопасности
- Узнать основные приемы работы при монтаже электрической сети.

Тема: КТД (4 часа)

Воспитанники научатся:

- Ремонтировать столы, стулья, шкафы
- Устанавливать мебельную фурнитуру
- Соблюдать технику безопасности при работе

Воспитанники получают возможность:

- Узнать названия, назначение мебельной фурнитуры, способы её применения

Содержание общеобразовательной программы

- Столярная обработка древесины:

Древесина как природный материал. Пиломатериалы. Породы древесины. Пороки древесины. Ножовка по дереву. Виды пил. Приемы пиления. Волокна. Строгание древесины. Рубанок. Молоток. Гвозди. Киянка. Брусок. Приемы строгания. Саморезы. Виды саморезов. Столярный угольник. Сверлильный станок. Зажимной патрон. Спиральное сверло. Перовое сверло. Сквозное и глухое отверстия. Штангенциркуль. Лакирование. Морилка.

- Прорезная резьба по дереву:

Лобзик ручной. Пилка. Правила работы. Фанера. Шаблон. Трафарет. Копировальная бумага. Электролобзик. Устройство и правила работы. Техника безопасности.

- Слесарные работы:

Металлы, их свойства. Ножовка по металлу. Ножницы. Напильники. Киянка. Приемы гибки листового металла. Резьба внутренняя и наружная. Плашка.

Метчик. Таблица диаметров для нарезания резьбы. Заклепка. Наковальня. Приемы работы. Сверление отверстий в металле. Кернер. Разметка заготовок.

- Обработка древесины на токарном станке:

Токарный станок, управление и уход. Скоба и штангенциркуль. Резцы.

Технологическая карта. Приемы работы. Техника безопасности.

- Художественное выжигание:

Выжигатель, устройство и приемы работы. Виды фанеры. Отделка изделия. Лак.

- Электротехнические работы:

Понятие об электрическом токе. Электробезопасность. Электрическая схема и цепь. Монтаж. Приемы работы. Инструмент. Проводники. Диэлектрики. Кабель. Изоляция.

- КТД:

Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Мебельная фурнитура. Устройство и приемы работы аккумуляторным шуруповертом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название раздела темы (количество часов на изучение)	Всего	Теория	Практика	Сроки
1	Вводное занятие. Знакомство с мастерской, инструктаж по технике безопасности.	1	1		сентябрь
2	Столярная обработка древесины (18 часов)				
	Древесина как природный материал. Искусственные пиломатериалы.	1	1		сентябрь
	Пиление древесины ножовкой. Приемы работы. ТБ,	2	1	1	октябрь
	Строгание древесины с помощью рубанка. Отработка приемов строгания.	2	1	1	октябрь
	Сверление отверстий. Виды свёрл. Приемы сверления.	1	1		октябрь
	Сверлильный станок. Приемы работы. Инструменты и приспособления. ТБ.	4	1	3	октябрь, март

	Изготовления кормушки для птиц. Выпиливание деталей. Сборка изделия.	4	1	3	декабрь
	Изготовление скворечника для птиц.	4	1	3	март
3	Прорезная резьба по дереву (12 часов)				
	Виды резьбы по дереву. Лобзик. Устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления. ТБ.	1	1		ноябрь
	Изготовление шкатулки. Выпиливание деталей шкатулки.	3		3	ноябрь
	Участие в конкурсе Новогодней поделки.	2		2	декабрь
	Выпиливание фигурок животных	2		2	январь
	Изготовление поделок к Празднику Пасхи	2		2	март, апрель
	Изготовление поделки к 9 Мая	2		2	май
4	Слесарные работы (13 часов)				
	Металлы их свойства. Виды проката. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		декабрь
	Обработка металла ручным инструментом. Пиление металла слесарной ножовкой.	1		1	апрель
	Изготовление изделия из тонколистового металла. Изготовление коробочки. Приемы разметки и гибки тонко листового металла.	2	1	1	ноябрь
	Опиливание металла напильником. Изготовление мебельного уголка	2	1	1	январь
	Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при	3	1	2	апрель

	помощи ручного инструмента.				
	Сверление отверстий в металле. Разметка, кернение. Штангенциркуль: устройство, приемы измерений.	2	1	1	январь
	Соединение деталей заклепками. Приемы работы. Инструменты и приспособления.	2	1	1	май
5	Обработка древесины на токарном станке (10 часов)				
	Токарный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструктаж по технике безопасности. Виды токарных стамесок.	1	1		февраль
	Приемы обработки цилиндрических поверхностей на токарном станке.	2	1	1	февраль
	Составление технологической карты изготовления ручки напильника.	1	1		февраль
	Изготовление ручки напильника	2		2	февраль
	Изготовление мебельной ручки для шкафа.	2		2	февраль
	Изготовление шахматных фигур: выбор заготовок изготовления изделия, отделка и доводка изделия.	2		2	апрель
6	Художественное выжигание (10 часов)				
	Технология декорирования художественных изделий выжиганием. Понятие о пирографии.	2	1	1	декабрь
	Подготовка заготовок для выжигания. Выжигание по внешнему контуру. Отделка точками и	6		6	сентябрь

	штрихованием. Основы композиции. Отделка изделия.				
	Изготовление подарочных сувениров с элементами выжигания. Раскраска изделия, покрытия лаком.	2		2	март
7	Электротехнические работы (4 часа)				
	Общее знакомство с физическим явлением: электрический ток. Основные правила электробезопасности в быту и на производстве.	2	1	1	май
	Электрическая схема, сборка простейшей электрической цепи: источник тока, выключатель, лампочка.	2		2	май
8	КТД (4 часа)				
	Ремонт мебели, инструмента	4		4	Ноябрь, май

Критерии оценки знаний и умений воспитанников

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного воспитанником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий.
2. Прилежание воспитанника во время работы.
3. Степень умственного развития.
4. Уровень патологий органов зрения слуха и речи.
5. Уровень физического развития.

У воспитанника высокий уровень полученных знаний и умений, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

У воспитанника средний уровень, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует требованиям.

У воспитанника низкий уровень знаний и умений, если качество не соответствует требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Условия реализации программы:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол- во
1	Набор столярного инструмента	4
2	Токарный станок по дереву	1
3	Сверлильный станок	1
4	Выжигатель	4
5	Электролобзик	4
6	Набор слесарного инструмента	4
7	Набор резьбонарезного инструмента	1
8	Тиски слесарные	4
9	Станок деревообрабатывающий комбинированный	1
10	Электродрель	1
11	Верстак столярный комбинированный	6
12	Лобзик ручной	6
13	Электроточило	1
14	Машина сверлильная аккумуляторная	2
15	Раздаточный материал, плакаты. Наглядные пособия	

Используемая литература

1. Выпиливание лобзиком / сост. Рыженко В.И. / - М.: Траст пресс, 1999
2. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом / - М.: Экология, 1996
3. Индустриальные технологии 5 класс / Под редакцией Симоненко В.Д. / - М.: ВЕНТАРА-ГРАФ 2013
4. Индустриальные технологии 6 класс / Под редакцией Симоненко В.Д. / - М.: ВЕНТАРА-ГРАФ 2014
5. Индустриальные технологии 7 класс / Под редакцией Симоненко В.Д. / - М.: ВЕНТАРА-ГРАФ 2014
6. Карабанов И. А. Технологии обработки древесины 5-9 М.: - Просвещение, 2010
7. Основы работы лобзиком/П. Шпильман; Пер. с англ. В. М. Морозовой - М.; ООО «Издательство Астрель» «Издательство АСТ», 2003.-127.;ил.

8. Подольский Ю.Ф. Выжигание по дереву. Техника, приемы, изделия. – Клуб семейного досуга, 2014
9. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурминская
- 10.Справочник по трудовому обучению 5 – 7 / Под редакцией Карабанова И.А. / М.: - Просвещение, 2007
- 11.Технология 9 / Под редакцией Симоненко В.Д. / - М.: ВЕНТАРА-ГРАФ 2014