

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Созвездие»**

Согласовано
Протокол педсовета № 1
« 1 » « 08 » 2021 год

«Утверждаю»
Директор ГКОУ МО «Созвездие»
Слюнченко Ж.Г.
« 09 » « 09 » 2021 г.
Приказ № « 09 » 2021 г.



**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность»**

Возраст:
10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Общее количество часов: 36

Составитель:
Руководитель структурного
подразделения по
организации УВР

г. Руза
Московская область
2021 год

Рабочая программа разработана на основе программы В.В. Чумаченко, А.П. Горячев «Основы финансовой грамотности».

УМК: Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А.П. Горячев – М.: Просвещение, 2018

На изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится 36 часов реализации общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников. В соответствии с этим рабочая программа реализуется в один год 36 часов (1 раз в неделю).

Цели программы:

- формирование у воспитанников готовности принимать ответственные и обоснованные решения области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты освоения программы

«Финансовая грамотность»

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоение образовательной программы:

Личностные:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью.
- 2) формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы-связей (интеллект-карты)
- 3) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 4) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные:

- 1) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- 2) освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- 3) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- 4) развитие способностей, воспитанников делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- 5) развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание общеразвивающей программы

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Тема 1. Личное финансовое планирование (5 часа)

Человеческий капитал. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Как составить бюджет. Составление личного финансового плана.

Тема 2. Депозит (5 часа)

Накопления и инфляция. Как копить деньги. Что такое депозит и какова его природа. Условия депозита. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.

Тема 3. Кредит (5 часов)

Что такое кредит? Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Тема 5. Страхование (4 часа)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. Ошибки при страховании.

Тема 6. Инвестиции (5 часа)

Что такое инвестиции. Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Стратегия инвестирования.

Тема 7. Пенсии (3 часа)

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Какие инструменты использовать для получения пенсии?

Тема 8. Налоги (3 часа)

Зачем платить налоги? Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов.
Имущественный налог.

Тема 9. Финансовые махинации (3 часа)

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки проведения
1.	Личное финансовое планирование	5	Проблемно-ценностное общение	сентябрь
2.	Депозит	5	Ознакомительная	Октябрь
3.	Кредит	5	Познавательная	ноябрь-декабрь
4.	Расчетно-кассовые операции	3	Ознакомительная	декабрь
5.	Страхование	4	Познавательная	Январь
6.	Инвестиции	5	Проблемно-ценностное общение	февраль-март
7.	Пенсии	3	Ознакомительная	Март

8.	Налоги	3	Познавательная	Апрель
9.	Финансовые махинации	3	Проблемно- ценностное общение	май