

«Настоящий друг»

«Кто себе друзей не ищет, самому себе он враг»

Ш. Руставели

Открытое занятие духовно-нравственной направленности посвящено обсуждению проблемы дружбы, товарищества, которые очень актуальны для детей и подростков. В этом возрасте особенно остро стоит проблема общения со сверстниками. Именно в таком общении подросток осознает себя и как член коллектива, и как личность. Среди вопросов: «Кто я?», «Какой я?», «Как ко мне относятся другие?» - один из важнейших вопросов: «Какой я друг?» Задача воспитателя - дать детям информацию для размышления, помочь в оценке поступков товарищей, создать такие ситуации общения, в которых дети смогут проявить свои хорошие качества и творческие способности.

Цели:

- ✓ углубить представления детей об общечеловеческих ценностях; формировать положительную оценку таких качеств, как бескорыстие, порядочность;
- ✓ воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Задачи:

- ✓ воспитание добрых качеств, умение дружить и бережно относиться друг к другу;
- ✓ раскрыть личностную и социальную значимость дружбы.

Оборудования и материалы: проектор, экран, стол, стул, карточки, шаблоны, ручки, фломастеры, эмблемы, кубок.

Вступительное слово

Слайд №1

Воспитатель: Человек - это существо общественное. Он не может жить без других людей. Все мы живем в обществе, среди людей. С одними мы учимся, с другими - отдыхаем, с третьими - встречаемся в кружке, секции. Мы связаны совместной деятельностью (занятием). И если нас объединяют общие интересы, общее дело, симпатия друг к другу, то можно назвать нас товарищами. А высшая степень товарищества - это дружба. Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

Разбор ситуаций. Диалоги друзей Слайд №2

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим несколько сценок, в которых участвуют двое друзей. Посмотрите внимательно и послушайте, как ведут себя ребята в разных ситуациях, и дайте оценку их поступкам.

Воспитатель: Ситуация первая. Знакомьтесь: Даша и Женя (к доске выходят две ученицы).

Воспитатель: Даша уже 2 часа делает уроки, и тут к ней приходит ее подруга Женя (диалог детей):

Женя: Гулять пойдешь?

Даша: Да я еще задачу по математике не решила. Никак не получается! Еще и сочинение по русскому писать!

Женя: Да не переживай! Я все решила, как всегда, дам списать!

Даша: О! Ее! Ты настоящая подруга!

Воспитатель: Как вы считаете, можно ли назвать Женю настоящей подругой? Как бы вы поступили на месте Женя? (*ответы детей*)

Слайд №3

Воспитатель: Еще одна ситуация. В ней участвуют Миша , Денис
(к доске выходят 2 мальчика)

Воспитатель: На самостоятельной по математике Миша обнаружил, что в ручке закончились чернила:

Миша: Ой, ручка закончилась!

Денис: А у меня запасная ручка есть!

Миша: Будь другом, дай, а то мне Татьяна Николаевна пару влепит!

Денис: А что ты мне за это дашь?

Миша: Ну, денег дам, сколько ручка стоит?

Денис: Да зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить всю неделю! Годится?

Миша: Да ладно, давай уж!

Воспитатель: Как вы считаете, Денис поступил, как настоящий друг? Как бы вы поступили на его месте? *(ответы детей)*

Слайд №4

Воспитатель: Ребята, хотели бы вы иметь такого друга, как Денис?
(ответы детей)

Воспитатель: Таким образом, из этой ситуации мы делаем вывод, что настоящий Друг должен быть бескорыстным.

Воспитатель: А теперь рассмотрим третью ситуацию.(к доске выходят два мальчика)

Воспитатель: Максим и Дима - друзья. Максим сидит возле окна, а Дима - возле Двери. Они любят играть в футбол на переменах. Для этого Дима Приносит из дома мячик для тенниса. Так случилось и в этот раз. Прозвенел звонок с урока.

Один становится возле окна, другой отходит к двери.

Максим: Дима, мячик принес?

Дима: Конечно!

Максим: Давай пас!

Дима: Лови!

- Дима размахивается и делает вид, что бросает мячик*

Максим: К сожалению, я не смог поймать мяч и он угодил в окно.

Воспитатель: Так-так! Кто разбил стекло?

Максим: Это он бросил. Я тут ни при чем!

Воспитатель: Ты бросил мяч?

Дима: Ну, я.

Воспитатель: Давай дневник! Получишь выговор! Еще и родителей твоих приглашу, чтобы они вставили стекло! Безобразие! (Поворачивается, отходит в сторону.)

Максим: Ну, что в футбол играть будем?

Дима: Да нет, что-то не хочется! Участники сценки садятся на место.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, почему Диме расхотелось играть в футбол? Как бы вы поступили на месте Максима? *(ответы детей)*

Воспитатель: Хотели бы вы, ребята, чтобы у вас бал такой друг, как Максим?

(ответы детей)

Воспитатель: Из этой ситуации мы можем сделать вывод, что друг познаете" в беде.

Мозговой штурм. Настоящий друг, какой он? Слайд№5

Воспитатель: А теперь мы проведем с вами операцию, которая называется «Мозговой штурм». Эту операцию проводят, когда нужно быстро решить какую-нибудь проблему. Мы решаем следующую проблему: настоящий друг, какой он? Вы можете говорить слова, предложения, словосочетания - все, что приходит вам в голову в связи с этой проблемой. Я буду записывать ваши слова на доске.

(в течение 5 минут дети называют слова: помогает, уважает, доверяет, защищает, говорит правду, бескорыстный, поддерживает в беде, откровенный и т. п. записываем ключевые слова на доске.)

Воспитатель: Ну а теперь попробуем ответить на вопрос, кого можно назвать настоящим другом? *(ответы детей)*

Интерактивная беседа «Друзья и товарищи» Слайд №6

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, много ли должно быть у человека настоящих друзей? *(ответы детей)*

Воспитатель: Действительно, многие мыслители говорят о том, что настоящих, близких друзей немного, не у каждого человека они есть. Но мы живем среди людей. Все одноклассники не могут быть нам близкими друзьями. Как же нам строить отношения в коллективе? *(ответы детей)*

Деловая игра «Учимся сотрудничать» Слайд №7

входит ведущая

Ведущая: Действительно, отношения в коллективе должны быть дружескими, товарищескими. И от этого зависит успех любого дела. Недаром многие современные бизнесмены тратят большие деньги, чтобы сдружить своих сотрудников, устраивают совместные вечера, путешествия, собрания. От этого выигрывает бизнес.

И в нашем маленьком коллективе будет намного легче жить и интересней учиться, если мы сможем создать атмосферу дружбы и сотрудничества.

Сейчас мы проведем деловую игру. Объявляется набор в экипаж космического корабля. Нужно подобрать такие группы людей, которые смогут вместе решать трудные задачи.

Всем претендентам нужно пройти испытание - за 5 минут собрать картинку из нескольких деталей (прямоугольники, треугольники, круги, трапеции), наклеить эти детали на лист бумаги и прикрепить к доске.

Итак, нам нужно 9 человек. Кто хочет пройти испытание? Выбираем 3 тройки.

Желающие поднимают руки, выходят к доске.

Претенденты выбраны. А мы все выступим в роли специалистов, которые будут оценивать, какая тройка оказалась самой сплоченной и дружной. Первая тройка, приглашаю вас занять рабочее место. Засаекаю время - начали!

Слайд№8

Пока игроки выполняют задание, мы с вами продолжим пословицы о дружбе: Итак

Друзья познаются....(в беде)

Нет друга, так ищи, а нашёл....(береги)

Человек без друзей - что дерево... (без корней)

2команде:

Старый друг лучше.... (новых двух)

Не имей ста рублей, а имей.... (сто друзей)

Дерево живёт корнями, а человек..... (друзьями)

Время истекло. Покажите ваш результат.

(Дети прикрепляют картинку к доске(салятся на место)

Приглашаем вторую тройку претендентов. Внимание - время пошло!

Пока игроки выполняют задание, мы с вами попробуем разобрать проблемные ситуации:

1. *Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадь, чтобы списать. Как ты поступишь в этой ситуации?*
2. *Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Как ты поступишь?*
3. *Каким бы я хотел быть? Каким бы я не хотел быть? Каким бы я не хотел видеть своего друга?*
4. *Ты увидел, как другой мальчик ворует телефон. Твои действия?*

Ведущая: Время истекло. Покажите ваш результат.

Дети прикрепляют картинку к доске (сажаются на место)

И последняя тройка может занять свое рабочее место. Готовы? Начинаем!

Пока игроки выполняют задание мы с вами создадим дерево дружбы.

Сейчас я вам раздам ладошки , а вы каждый напишите свои достоинства и по окончании нашего мероприятия мы прикрепим их на наше дерево.



Ведущая: Время истекло. Покажите ваш результат.

Дети прикрепляют картинку к доске (сажаются на место)

Ведущая: А теперь послушаем мнение специалистов. Ребята, как вы считаете, какая группа была самой сплоченной, дружной и показала лучший результат? Кого можно взять в экипаж космического корабля? Кто показал себя лидером, командиром? *(Ответы детей)*

Итак, строгая комиссия выявила, что команда номер (называет тройку учеников) достойно прошла испытание и будет отправлена на орбитальную станцию «Мир» для выполнения ответственной научной работы.



Вешаем им эмблемы

Воспитатель: Наш сегодняшний разговор о дружбе закончен. Мы его обязательно продолжим. И в завершении нашего разговора хотелось бы показать вам притчу о дружбе, которая нас многому научит и заставит задуматься о многом.

Слайд № 11 Музыкальный (притча о дружбе)

Рефлексия :

Создание дерева дружбы



