

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГКОУ МО «Созвездие»  
/Ж.Г.Слюнченко/  
Приказ № 08 от 01.09 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о клубе приемных семей «Обретение»

### І. Общее положение

1.1. Клуб приёмных семей (далее – Клуб) является курсами повышения компетенции граждан, планирующих усыновить, взять под опеку ребёнка, стать приёмным родителем, патронатным воспитателем, или уже воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Клуб является структурным подразделением в ГКОУ МО «Созвездие», создается с целью развития национального семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, доверия, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их приемных родителей, опекунов, попечителей, патронатных воспитателей.

1.4. В работе Клуб привлекает для участия различных специалистов: педагогов, юристов, социальных работников, врачей, практических психологов, специалистов органов опеки и попечительства, работников культуры, СМИ и др.

### ІІ. Основные принципы работы Клуба приёмных семей

2.1. Система подготовки не представляет собой набора универсальных рецептов и беспроигрышных советов для каждого случая, но позволяет слушателю самому научиться анализировать ситуацию, квалифицированно вырабатывать оптимальные решения, идти на компромисс.

2.2. Слушателями могут быть граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи, предъявившие направление органа опеки и попечительства.

2.3. Выпускных экзаменов по итогам подготовки не проводится.

По окончании занятий специалист ГКОУ МО «Созвездие» проводит с каждым из слушателей личную беседу, дает необходимые рекомендации.

### **III. Цели и задачи Клуба приёмных семей**

**3.1. Цель** – обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребёнка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребёнка, а именно:

- получить полноценную подготовку и поддержку: психологическую, социальную, медицинскую;
- реальная оценка собственных сил, мотивов и возможностей принятия ребенка в семью;
- рассмотреть типичные родительские ошибки, ожидания и разочарования в процессе взаимодействия с приемным ребенком;
- изучить психолого-педагогические методы и приемы оптимального (успешного) межличностного взаимодействия сторон;
- изучить психологические механизмы разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия с приемным ребенком;
- обеспечить взаимодействие с родителями имеющими опыт усыновления детей.

#### **3.2. Задачи**

- повысить уровень социально-правовой, психолого – педагогической компетенции и развить воспитательные возможности принимающих родителей;
- проведение комплексной психологической диагностики, постдиагностического консультирования эмоционально-волевой сферы и гностических процессов потенциально приемных родителей и ребенка;
- обеспечить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;
- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;
- обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении, а именно: негативными эмоциональными состояниями, косвенной, вербальной, физической агрессии; фрустрационных состояний;
- предупредить развитие девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения приемного ребенка;
- обучить психолого-педагогическим техникам успешной социально-психологической адаптации ребенка в приемной семье.

### **IV. Основные функции**

**4.1. Проведение рекламной компании по привлечению потенциальных приёмных родителей:** обеспечить внедрение коммуникационно-

комплексных технологий и обеспечение доступа к информации о детях, нуждающихся в семейном устройстве;

**4.2.** Формирование группы слушателей для обучения в Клубе для приёмных семей;

**4.3.** Распространение опыта замещающих семей через СМИ. Одним из важных моментов пропаганды семейных форм устройства является информирование населения через средства массовой информации о положительном опыте воспитания детей – сирот, об их успехах в различных сферах жизни;

**4.4.** Проведение занятий в Клубе для приёмных семей, по тематике — успешной социально-психологической адаптации ребенка в приемной семье;

- психолого-педагогические технологии адаптивного межличностного взаимодействия с приемным ребенком;

- психологические тренинговые занятия на разрешение конфликтных ситуаций, регуляцию негативных эмоциональных состояний, агрессивных тенденций в поведении и т.д.;

**4.5.** Сопровождение замещающих семей до и после принятия ребёнка в семью.

**4.6.** Подготовка психолого-педагогического заключения, рекомендации о кандидате в приёмные родители по окончании обучения в Клубе приёмных семей для органов опеки и попечительства.

## **V. Организация деятельности**

**5.1.** Комплексная психодиагностика и постдиагностическое консультирование, психологические тренинговые занятия проводятся согласно программы «Клуба приемных семей».

**5.2.** К работе с потенциально приемными родителями привлекаются квалифицированные специалисты психологи, социальные педагоги, медицинские работники ГКОУ МО «Созвездие».

**5.3.** Заседания Клуба будут проходить не реже одного раза в месяц.

**5.4.** Члены Клуба принимают активное участие в разработке идей по формированию общественного мнения по сиротству детей и позитивному отношению по приему детей в семьи.

**5.5.** Все услуги Клуба предоставляются на добровольных началах и безвозмездно.

**5.6.** Формы работы: круглые столы, консультации для родителей; тренинги детско – родительских отношений; совместные праздники; мастер – классы; поездки; экскурсии.

## **VI. Подготовка приёмных родителей**

**6.1.** Подготовка приемных родителей осуществляется специалистами социально-психологической, медицинской службы ГКОУ МО «Созвездие» по специально разработанной программе включающей разделы:

\* Законодательный раздел;

\* Медицинский раздел;

Социально-правовая и психолого-педагогическая подготовка потенциальных приемных родителей;

Подготовка ребёнка к переходу в новую семью;

\* Сопровождение принимающих семей.

**6.2.** Подготовка приемных родителей предусматривает выявление мотивов для принятия ребенка в семью. В соответствии с мотивацией производится подбор семьи и ребенка с учетом потребностей и возможностей обеих сторон, их психологической совместимости;

**6.3.** Первичная подготовка родителей и получение отзыва - рекомендации не определяет законченности образовательного процесса. Дальнейшее повышение квалификации производится в течение всего времени проживания ребенка в приемной семье.

### **VII. Обязательные требования к слушателям**

**7.1.** Уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценки их личности.

**7.2.** Говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим.

**7.3.** Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.

**7.4.** Соблюдение локальных федеральных и региональных нормативно-правовых актов, устава учреждения, конвенции о правах ребенка.

### **VIII. Ожидаемый результат**

- \* укрепление отношений взаимодействия между замещающими семьями;
- \* распространение позитивного опыта в воспитании детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях;
- \* повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей;
- \* реальная помощь в воспитании детей по средством организации медико – психолого – педагогического сопровождения замещающих семей;
- \* поддержка и помощь в решении возникающих проблем и их профилактика:
- \* оформление летописи Клуба;
- \* приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций.



Прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
4  
лист(ов)  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСВОБОДИТЕЛЯ  
Ж.Г. Слунченко  
МО "Созвездие"