

«Согласовано»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Педагогического Совета

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Рузский центр  
содействия развитию семьи и  
семейных форм устройства»  
\_\_\_\_\_ Ж.Г.Слюнченко

**Программа**  
**взаимодействие с образовательными**  
**учреждениями района**  
**отдела сопровождения семьи и детства**  
**МАОУ «Рузский центр содействия развитию**  
**семьи и семейных форм устройства»**

**Руза, 2015**

## **Взаимодействие с образовательными учреждениями района**

### **I. Оформление заявки на совместную работу**

Заявки о включении в производственный план Центра выбранных Вами видов работ подаются на имя директора Центра. Заявки должны быть с печатью образовательного учреждения, подписаны руководителем учреждения.

В заявке необходимо указать фамилию, имя и отчество лица, ответственного за работу по Соглашению о сотрудничестве со стороны образовательного учреждения и его контактный телефон.

Оформленную письменную заявку необходимо предоставить в Центр.

**II.** Возможно проведение лекции или диагностического обследования по темам, востребованным в учреждении.

**III.** Для проведения психолого-педагогической работы с воспитанниками дошкольных учреждений и учащимися в возрасте до 15 лет, включающей диагностику или групповые занятия, в начале учебного года воспитателям и классным руководителям 1-8 классов необходимо получить письменное согласие родителей по групповой или индивидуальной форме. Заполненная форма должна быть передана специалисту Центра перед началом соответствующей работы.

**IV.** Количество заявленных мероприятий (лекций для педагогов и родителей, групповых занятий с воспитанниками/учащимися) должно соответствовать **ВОЗМОЖНОСТЯМ** образовательного учреждения по организации и проведению заявленных мероприятий (время, аудитория, контингент), а также **ВОЗМОЖНОСТЯМ** ППМС-службы (время, наличие специалистов).

**Перечень услуг для МОУ на 2015-2016 учебный год**

I. Лекции и классные часы для учащихся на базе ОУ

№	Тема лекции/ занятия	Специалист
1	Классные часы по профилактике зависимого поведения для уч-ся 5-6-7 классов	педагог-психолог
2	«Основы выбора профессии», для уч-ся 9-11 классов	педагог-психолог
3	«О женственности, о мужественности» (стереотипы, представления), для уч-ся 9-11 классов	педагог-психолог
4	«Секреты самодостаточности», для уч-ся 9-11 классов	педагог-психолог
5	«Эмоциональный интеллект. Формирование лидерских качеств», для уч-ся 9-11 классов	педагог-психолог
6	«Как не стать жертвой преступления? Безопасное поведение несовершеннолетних», для уч-ся 5-6-7 классов	педагог-психолог
7	«Эффективные способы решения конфликтов», для уч-ся 9-11 классов	педагог-психолог
8	«Как не ссориться», для уч-ся 6-7 классов	педагог-психолог

## **II. Лекции, диагностика для педагогов на базе ОУ**

№	Тема	Специалист
1	Работа с семьёй «группы риска»	педагог-психолог
2	Рекомендации педагога-психолога по профилактике профессионального выгорания	педагог-психолог
3	Особенности подросткового возраста	педагог-психолог
4	Детский психический инфантилизм (начальная школа)	педагог-психолог
5	Синдром дефицита внимания и гиперактивности, взаимоотношения учителя с гиперактивным ребенком	педагог-психолог
6	Лень: мифы и реальность	педагог-психолог
7	Профилактика суицида среди детей и подростков	педагог-психолог
8	Профилактика кризисных состояний у подростков. Как распознать депрессию.	педагог-психолог
9	Эффективные способы решения конфликтных ситуаций	педагог-психолог
10	Исследование социально-психологического климата педколлектива	педагог-психолог

**III. Лекции для родителей (темы для родительских собраний в ОУ и ППМС-Центре)**

№	Тема лекции	специалист
1	Как помочь детям подготовить домашнее задание (начальная школа)	дефектолог
2	Если ребенок плохо читает, как ему помочь?	учитель – логопед
3	Как помочь ребёнку - дисграфу?	учитель – логопед
4	Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе	педагог-психолог
5	Психофизиологические особенности развития ребёнка (1-е классы)	дефектолог
6	Стресс и его влияние на детско-родительские отношения (7-11-е классы)	педагог-психолог
7	Ответственность родителей за воспитание и поведение детей	соц. педагог
8	Здоровые дети – здоровое будущее (профилактика зависимого поведения) (1-11-е классы)	педагог-психолог
9	Выбор профессии (факторы, влияющие на выбор профессии, типичные ошибки при выборе)	педагог-психолог

**МАОУ «Русский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства»**  
Психолого-педагогическая и медико-социальная служба сопровождения семьи и детства

10	Особенности подросткового возраста	педагог-психолог
11	Детское воровство – как проблема (пути ее решения и преодоления)	педагог-психолог
12	Профилактика суицида среди детей и подростков	педагог-психолог
13	Почему ребенок ленится? (Мифы и реальность)	педагог-психолог
14	Профилактика табакокурения среди подростков	педагог-психолог
15	Профилактика зависимого поведения у детей и подростков. Созависимость.	педагог-психолог
16	Профилактика кризисных состояний у подростков. Как распознать депрессию.	педагог-психолог
17	Конфликты. Культура выяснений отношений в семье.	педагог-психолог
18	Неформальные организации молодежи (профилактика экстремизма в молодежной среде)	педагог-психолог

### IV. Групповые занятия с учащимися на базе ОУ

№	Название программы	контингент	специалист	кол-во часов	Периодичность в неделю	кол-во чел. в группе
1.	Программа профориентации для старшеклассников	Учащиеся 14-15 лет	Педагог-психолог	10	1	8-12
2.	Психологическая подготовка к ЕГЭ	Учащиеся 11 класса	Педагог-психолог	14	1	8-12
3.	Развитие эмоционально-волевой сферы.	Учащиеся 6-7 лет	Педагог-психолог	34	1	7-12
4.	Развитие коммуникативных навыков.	Учащиеся 12-14 лет	Педагог-психолог	35	1	7-12

### V. Групповые занятия с учащимися ОУ на базе ППМС-Центра

№	Название программы	возраст	специалист	кол-во учебных часов	периодичность в неделю	кол-во человек в группе
1.	Программа коррекции агрессивного поведения	Учащиеся 12-15 лет	Педагог-психолог	10	1	10-12
2.	Программа по работе с детьми, испытывающими трудности в поведении	Учащиеся 8-10 лет	Педагог-психолог	10	1	8-12
3.	Программа профилактики суицидального поведения подростков	Учащиеся 12-15 лет	Педагог-психолог	7	1	6-10
4.	Психологический клуб для подростков «Я и другие»	Учащиеся 14-17 лет	Педагог-психолог	35	1	7-12

### Перечень услуг для ДООУ на 2015-2016 учебный год

1. Лекции для педагогов (темы для педсоветов). Можно предложить свои темы!

№	Тема	Специалист
1	Синдром дефицита внимания и гиперактивности, взаимоотношения воспитателя с гиперактивным ребенком	педагог-психолог
2	Мальчики и девочки: кто они?	педагог-психолог
3	Особенности психоэмоционального развития детей от 3 до 7 лет	педагог-психолог
4	Детские страхи	педагог-психолог
5	Кризисы детского возраста	педагог-психолог
6	Развитие графических навыков у старших дошкольников	учитель-логопед
7	Личностные особенности детей с повышенной тревожностью	педагог-психолог
8	Детская агрессивность	педагог-психолог
9	О чём говорит детский рисунок	педагог-психолог
10	Дети и творчество	педагог-психолог
11	Профилактика профессионального выгорания	педагог-психолог

**2. Лекции для родителей (темы для родительских собраний в ГБДОУ  
и ППМС-Центре)**

№	Тема	Специалист
1	Вопросы по подготовке к обучению в школе	педагог-психолог
2	Особенности психоэмоционального развития детей (3-7 лет)	педагог-психолог
3	Мальчики и девочки: кто они?	педагог-психолог
4	Дети и творчество	педагог-психолог
5	Психологическое здоровье ребенка-дошкольника	педагог-психолог
6	Воспитание ребёнка или сценарий жизни	педагог-психолог
7	Искусство наказывать и поощрять	педагог-психолог
8	Почему ребенок ленится?	педагог-психолог
9	Социализация детей старшего дошкольного возраста	педагог-психолог