

Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья  
«Рузский центр содействия развития семьи и семейных форм устройства»

ОДОБРЕНА  
на общем собрании  
трудового коллектива  
протокол № 3  
от «28» 12 2014г.



**Программа**  
**«Развитие муниципальное автономное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья «Рузский центр содействия развития семьи и семейных форм устройства»**

**на 2015-2019 годы**

г.Руза  
2015 год

## *Содержание программы*

### **Паспорт программы**

«Развитие муниципального автономного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья  
«Русский центр содействия развития семьи и семейных форм устройства»  
на 2015-2019 годы »

1. Пояснительная записка.
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.
3. Перечень Программных мероприятий.
4. Ресурсное обеспечение Программы.
5. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.
6. Оценка эффективности реализации Программы.

## Пояснительная записка

За последние десятилетия законодательно разработана и внедрена в практику система защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантирующая им права на материальное обеспечение, образование и подготовку к самостоятельной жизни. Сложилась система содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях, имеющие различные программы социального, педагогического и психологического сопровождения воспитанников. Однако, как показывает статистические данные, воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сложнее, чем сверстники, адаптируются к самостоятельной жизни и более подвержены девиантному и асоциальному поведению. Общеизвестно, что большинство детей (85 – 90 %), попадающих в центры – это «социальные сироты», родители которых лишены родительских прав, уклоняются от воспитания детей, либо осуждены. Последствия социального сиротства чрезвычайно тяжелы для детей, часто они включают в себя:

- аномальное внутриутробное развитие в процессе неблагоприятно протекающей беременности;
- негативный социальный опыт в период раннего детства, недостаток эмоционального тепла и внимания со стороны родителей;
- глубокие и часто необратимые воздействия на здоровье и психику ребёнка, приобретённые до официальной потери семьи.

Давно замечено, что сама ситуация воспитания детей-сирот в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оказывает определенное воздействие на формирование личности ребёнка. Поэтому актуальной является проблема устройства детей-сирот в семьи граждан, что даёт возможность реализовать гарантированное право каждого ребёнка на семью, решить ряд проблем его развития, воспитания и интеграции в общество. В настоящее время многие воспитанники Центра обретают новую семью.

Сегодняшний мир, образ жизни людей по сравнению с предыдущими годами существенно изменился и продолжает меняться. Это касается социально-экономических и экологических условий, ценностных ориентаций людей, межличностных отношений. Нынешние ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к образовательным организациям. Оптимизация деятельности образовательной организации возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям и переходу на новый этап – режим развития.

В настоящее время Центр призван выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной адаптироваться к жизни в обществе, а в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы (из Закона РФ «Об образовании», ст. 9). Следовательно, необходимость разработки Программы развития Центра определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Программа развития МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» на 2015 – 2019 г.г. (далее - Программа) определяет стратегию развития организации и меры по ее реализации. Формируя стратегию развития организации, коллектив направляет свою деятельность на реализацию социального заказа, сформулированного в действующем Уставе организации – защита прав и законных интересов детей-сирот, обеспечение комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников. Наличие опыта успешной деятельности Центра, материально-техническая база, соответствующая современным требованиям образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива выступают основой качественного выполнения социального заказа и перехода организации на новый этап своего развития.

Представленная Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования деятельности всего учреждения, а также основные мероприятия, разработанные с учетом приоритетных задач образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации предыдущей Программы развития детского дома педагогический коллектив добился достаточно серьезных результатов:

- динамичное развитие детского дома как современного образовательного учреждения;
- повышение результативности образовательного и воспитательного процесса;
- определение места детского дома в образовательной системе региона.

## **ПАСПОРТ программы**

**«Развитие муниципального автономного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья  
«Рузский центр содействия развития семьи и семейных форм устройства»  
на 2015-2019 годы**

Наименование Программы	«Развитие муниципального автономного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья «Рузский центр содействия развития семьи и семейных форм устройства» <b>на 2015-2019 годы</b> (далее – Программа)
Заказчик Программы	муниципальное автономное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся

	без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства»
Разработчики Программы	администрация и коллектив МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства»
Кем принята Программа	общим собранием трудового коллектива МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» (протокол № 3 от 28.12.2014 г. )
Кем одобрена Программа	Педагогическим советом МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» (от 15.12.2014 года Протокол № 2)
Цель Программы	Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование структуры и содержания деятельности МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и содействие их семейному устройству;</li> <li>- предоставление качественного обучения и воспитания, проведение реабилитационных мероприятий, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;</li> <li>- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, для получения дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;</li> <li>- повышение профессионализма педагогических кадров;</li> <li>- продолжение работы по взаимодействию МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и</li> </ul>

	<p>семейных форм устройства» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Рузского района, Московской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление социальной адаптации воспитанников и постинтернатного патроната выпускников;</li> <li>- Реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;</li> <li>- Сопровождение семей (приемных, опекунских и попечительских) принявших ребенка (детей) на воспитание;</li> <li>- Содействие в передаче воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление социального патроната над детьми, нуждающимися в помощи государства;</li> </ul> </li> <li>- Содержание, воспитание и социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.) от 4 чел. до 6 чел.;</p> <p>Количество семей, находящихся на сопровождении от 15 семей до 25;</p> <p>Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в Центре 31 чел. до 32 чел.</p> <p>Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан, в том числе родственникам от 2 до 8 чел.;</p> <p>Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников) от 10 до 20 чел.;</p> <p>Предоставление образовательно-воспитательных услуг(%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень обученности – 100 %;</li> <li>-продолжение образования выпускников в учебных заведениях – от 100% до 96 %;</li> <li>- трудоустроены - от 0% до 4 %;</li> </ul> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (%)- у 100 % детей;</p>

	<p>Качество подготовки воспитанников по социальной адаптации и социализация (%) - от 65 % до 76 %;</p> <p>Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%) - 100 % детей;</p> <p>Укрепление материально-технической базы Центра от 20 % до 80 %;</p> <p>Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы, дни открытых дверей) от 2 до 5 мероприятий</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><b>Сроки:</b> период с января 2015 по декабрь 2019 годы;</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I. Подготовительный этап (2015). Разработка нормативно-правовых актов деятельности МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства», пересмотр и утверждение программ и планов работы организации.</p> <p>II. Основной этап (2016-2018 г.г.). Реализация цели и задач Программы развития МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей.</p> <p>III. Обобщающий этап (2019 г.г.). Экспертиза реализации цели и задач Программы развития МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства». Определение перспективы дальнейшего развития организации.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Средства областного бюджета:</p> <p>2015 год – 4 194 000,0 руб.;</p> <p>2016 год – 4 287 000,0 руб.;</p> <p>2017 год – 4 568 000,0 руб.;</p> <p>2018 год – 4 326 000,0 руб.;</p> <p>2019 год – 4 321 000,0 руб.</p> <p>Средства муниципального бюджета:</p>

	<p>2015 год – 25 340 000,0 руб.;</p> <p>2016 год – 25 650 000,0 руб.;</p> <p>2017 год – 25 763 000,0 руб.;</p> <p>2018 год – 25 541 000,0 руб.;</p> <p>2019 год – 25 698 000,0 руб.</p> <p>Бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятной среды проживания для детей;</li> <li>- совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;</li> <li>- качественная подготовка граждан, желающих принять ребенка в свою семью;</li> <li>- передача воспитанников в замещающие или в кровные семьи;</li> <li>- увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогические услуги;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;</li> <li>- решение проблемы трудоустройства выпускников Центра, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;</li> <li>- результативное взаимодействие МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Рузского района, Московской области;</li> <li>- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;</li> <li>- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;</li> <li>- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников Центра в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Московской области;</li> <li>- укрепление материально-технической базы</li> </ul>



## I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

«Рузский центр содействия развития семьи и семейных форм устройства» (далее - Центр) является правопреемником муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Рузский детский дом». Основан Центр в декабре 2014 года.

Расположен по адресу: 143100, Московская область, г.Руза, ул.Волоколамское шоссе, д.4, корпус 2.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Администрация Рузского муниципального района. Функции и полномочия учредителя учреждения выполняет Управление образования Рузского муниципального района.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Московской области в сфере образования, Уставом учреждения.

В учреждении имеются:

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» утверждённый Постановлением Администрации Рузского муниципального района № 3278 от 24.12.2014г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №75273 от 09.02.2016 года, серия 50Л01 № 0007153, выдана бессрочно Министерством образования Московской области.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-01 0001627

№ ЛО-50-01-000782 от 06 февраля 2009 года, выдана бессрочно Министерством здравоохранения по Московской области.

Составлена декларация пожарной безопасности и согласована с органами Госпожнадзора 02.03.2010 года, регистрационный № 68 425 2 45 в соответствии со статьей 64 Федерального закона от 22.07.2008 г. №123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Учреждение имеет в своей структуре следующие подразделения:

- служба по подбору, учету и подготовке граждан, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.
- служба сопровождения замещающих семей.
- стационарные группы с круглосуточным пребыванием детей.
- служба постинтернатного сопровождения выпускников организации.

- психолого-педагогическая и медико-социальная служба сопровождения семьи и детства.

Деятельность указанных структурных подразделений осуществляется на основе соответствующих положений и разработанных программ.

### **Инфраструктура учреждения**

В комплекс зданий учреждения входят:

- Четыре здания: основное здание (спальный корпус), в котором размещены административные кабинеты, медицинский блок, складские помещения, а также группы для проживания воспитанников, второе здание – здание дополнительного образования, в котором размещены: столярная и швейная мастерские, конференцзал, музыкальный зал, кинозал, компьютерный класс, изостудия, кабинет психологической разгрузки, кулинария, тренажёрный зал, библиотека.

- Группы, в которых проживают воспитанники.

- «Семейные группы» (благоустроенные комнаты, расположенные на 2-3 этажах здания, отдельным блоком проживают воспитанники постинтернатного сопровождения).

- Отдельным блоком (соединённые переходом) пищеблок и обеденный зал;

На территории учреждения также находятся:

- Спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки)

- Многофункциональная спортивная площадка

- Уличные тренажёры

- Площадки для прогулки дошкольной группы и для взрослых воспитанников

- Гараж

- Прачечная

Общая площадь здания составляет 4594,5 кв.м.

Земельный участок учреждения составляет 24306 кв.м, огражден по всему периметру. В темное время суток территория освещается прожекторами. Имеются удобные подъездные пути на территорию учреждения, хозяйственный въезд. Вся территория озеленена, имеются цветники, плодоносящий сад.

В учреждение помещаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а так же дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 3 до 18 лет.

Помещения учреждения позволяют иметь полную нагрузку 41 место.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В Центре оборудовано 4 группы, в каждой по 4 спальные комнаты на 2-3 человека, комната для самоподготовки, игровая-телевизионная, туалетные комнаты, душевая. Созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Материальная база Центра включает в себя телевизоры, холодильники, компьютеры, DVD, фотоаппараты, спортивные тренажёры, музыкальные инструменты. Центр располагает автотранспортным средством.

Воспитательный процесс осуществляют 12 воспитателей, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, инструктора по трудовому обучению. В Центре созданы 4 Службы:

- служба по подбору, учету и подготовке граждан, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи;
- служба сопровождения замещающих семей;
- служба постинтернатного сопровождения выпускников организации;
- психолого-педагогическая и медико-социальная служба сопровождения семьи и детства.

Специалисты служб (социальные педагоги- 1 человек, 4 педагога-психолога) работают с замещающими семьями, обучают кандидатов в «Школе приемных родителей», ведут серьезную работу по определению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, а также сопровождают выпускников.

Целью МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

#### Численность воспитанников:

№	Показатели	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1.1.	Количество воспитанников	31	30
1.2.	Количество групп	4 группы по 7-8чел.	4 группы по 7-8 чел.
2.1.	от 3 до 6 лет	1	1
2.2.	от 7-10 лет	6	5
2.3.	от 11 до 15 лет	20	22
2.4.	от 16-18 лет	4	2
2.5.	дошкольники	1(4 %)	1(3 %)
2.6.	Воспитанники 1-4 классов	7 (23 %)	5 (17%)
2.7.	Воспитанники 5-9 классов	21 (71%)	22 (73%)
2.8.	Воспитанники 10-11 классов	2 (6 %)	2(7%)
3.	По половой принадлежности (мальчики/девочки)	10/21	13/17
4.	В течение учебного года выбыло:	13 человек, из них: 7 человек –в приемную семью; 3 человека – в кровную семью; 3	20 человек, из них: 13 человек - выбыли в замещающую семью; кровную семью; 3 человека - в

	человека – в другие образовательные учреждения	приемную семью; 4 человека – по достижению 18 - летия
5. В течение учебного года прибыло:	11	25
6. Сменяемость детского коллектива составила:	35 %	83%
7.1. Дети-сироты	2 (6%)	4 (13%)
7.2. Дети, оставшиеся без попечения родителей	28 (91 %)	25 (94%)
7.3. Дети, родители которых ограничены в родительских правах	1 (3 %)	1 (3 % )

Группы воспитанников комплектуются по смешанному и семейному принципу. Количество воспитанников составляет 30 человек. Анализ контингента воспитанников показывает, что все 100 % детей составляют категорию детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники Центра имеют негативный семейный опыт межличностного общения, асоциального поведения.

Основные проблемы воспитанников:

а) **Психологического характера** – тревожность, вялость эмоциональной сферы, слабое развитие коммуникативной сферы, преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, частая агрессия, задержка психического развития.

б) **Социального характера** – низкая активность, неуверенность в ценностных ориентирах, частое потребительское отношение (мне должны), слабо развитые навыки самообслуживания, общения.

в) **Педагогического характера** – асоциальное поведение, опыт употребления алкоголя, курения, употребление нецензурных выражений, негативные последствия прежней жизни в семье; неумение, часто нежелание учиться.

г) **Медицинского характера** - наличие хронических патологий, частота обострений хронических заболеваний, частота острых заболеваний в течение года, дефицит массы тела. Нет детей с 1 группой здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Группы здоровья		
I группа	0	0
II группа	4 (13%)	3 (10%)

III группа	23 (74%)	23 (77%)
IV группа	4 (13%)	4 (13%)
V группа	0	0

Наличие заболеваемости у воспитанников  
(по состоянию на июнь 2015 г.)

Наименование заболевания	Кол-во воспитанников
Заболевания эндокринной системы	3
Заболевания нервной системы	9
Заболевания глаз	13
Заболевания уха	1
Заболевания органов дыхания	6
Заболевания органов пищеварения	11
Заболевания мочеполовой системы	6
Заболевания опорно-двигательного аппарата	21
Заболевания кожи	3
Заболевания иммунной системы	1
Заболевания органов кровообращения	0
Врожденные аномалии	3

### **Особенности образовательного и воспитательного процесса**

С детьми дошкольного возраста проводятся занятия по соответствующим программам дошкольного образования.

Воспитанники школьного возраста обучаются в 1 – 4 классах в муниципальной автономной общеобразовательной школе «СОШ №3 города Рузы». С педагогическими коллективами школ установлено тесное взаимодействие для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Для содержания и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в реализуется «Программа социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой. Высокой степенью социализации личности отличаются 52 % детей, т.е. для них характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности. Коллективом педагогов разработаны и реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников: музыкально-

эстетического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического направлений.

В Центре сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В Центре работают: кружок «Юный столяр» по ручному труду (руководитель Зизяк В.Ф.), кружок «Рукодельница» по ручному труду (руководитель Максимова Н.А.), кружок «Семь + Я» по подготовке детей к семейной жизни (руководитель Молодых Н.В.), кружок «Информатика +» (руководитель Сергеева А.И.), кружок «Здоровье – образ жизни», (руководитель Слюнченко В.С.), кружок по хореографии, (руководитель Кулешова Е.Н.), кружок по вокалу, (руководитель Лебедева Т.А.). Детские творческие коллектив музыкально-эстетической направленности принимает активное участие в мероприятиях Рузского района, Московской области. Воспитанники Центра являются победителями, лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни).

### **Социальная адаптация воспитанников**

Анализируя деятельность организации можно отметить, что успешно идет процесс социальной адаптации воспитанников, вырос уровень активности и самостоятельности, растет ответственность за качество знаний.

Положительная динамика наблюдается у 52 % воспитанников.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию. Для этого педагогами Центра разработана и реализуется программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников. Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения. Однако, не все выпускники могут определиться в выборе будущей профессии, подготовиться к различным сторонам самостоятельной жизни.

В настоящее время выпускники находятся на сопровождении в Службе сопровождения выпускников. Всего 15 человек.

Устройство выпускников (количество)

	Год выпуска		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество выпускников	7	1	4
Из них:			
ВУЗ	-	-	-
СПО	1	-	1
НПО	6	1	3
Центр	-	-	-

занятости			
Трудоустроены	-	-	-
Не организован	-	-	-

Формы сопровождения выпускников:

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение
- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;
- профориентационное консультирование;
- психологическая помощь;
- материальная помощь;
- оказание помощи в трудоустройстве.

### **Состояние методической работы в Центре.**

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

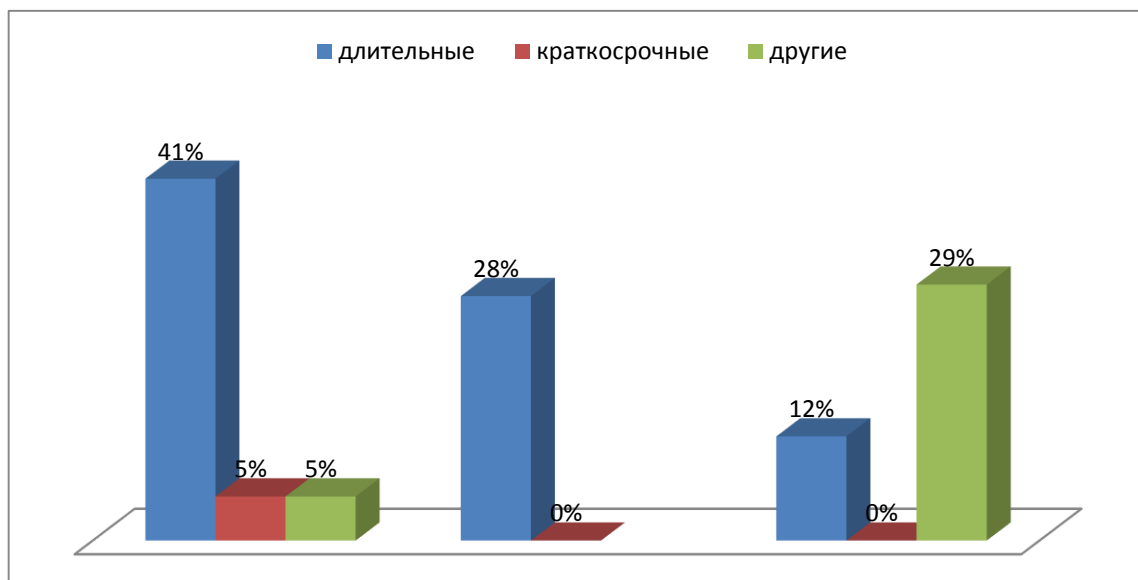
Правильно построенный воспитательный процесс в «Центре» и качество его организации зависит от педагогических кадров, от уровня их профессиональной компетентности. Одним из критериев педагогического мастерства, профессионализма является результативность работы педагогов, которая проявляется в успешной жизнедеятельности воспитанников. Поставленные цели решаются через разработку и внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый - ребенок», «ребенок - ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов направлены и организуемые в учреждении семинары. Тематика их разнообразна.

Однако, большинство опрошенных педагогов указали на необходимость внедрения новых, более интересных и эффективных форм методической работы. Большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения детей.

Осуществляется многоуровневая система повышения квалификации (Центр – регион- федерация ) всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка педагогов к прохождению аттестации, что способствует повышению качества работы. Кроме того, в организации методической работы учреждения присутствуют нерешенные проблемы:

- формы методической работы недостаточно разнообразны, не применяются такие современные формы работы, как дистанционное обучение, мастер-класс, защита методических разработок и др.;
- необходимо совершенствовать у педагогов умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- активно принимать участие в инновационной деятельности.

## Мониторинг повышения квалификации педагогов



Из диаграммы видно, что ежегодно не менее 12% педагогов повышают квалификацию, обучаясь на длительных курсах повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году прошли обучения на курсах по охране труда, обучились по программе PRIDE.

В сентябре-ноябре 2014 года педагоги прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по теме: «Профилактика социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».

Каждый воспитатель работал над темой по самообразованию. Темы различны, но они актуальны для системы воспитания в Центре.

В Центре работает методическое объединение педагогов. В рамках методических объединений педагоги показывают «открытые» занятия.

В течение года педагоги давали «открытые» воспитательные занятия, выступали с докладами и сообщениями на методическом объединении. На заседаниях анализировались проведённые в учреждении мероприятия, рассматривались вопросы:

- межведомственного взаимодействия и организации работы по профилактике правонарушений среди воспитанников;
- социальной адаптации выпускников;
- преемственности со школой;
- использования новых воспитательных технологий по формированию гражданско-патриотической культуры у подростков;
- профориентации и самоопределения выпускников Центра;



- организации педагогического сопровождения выпускников в период сдачи экзаменов.

Помочь педагогу в совершенствовании его мастерства, создать условия для его профессионального роста – одна из задач методических объединений.

### **Межведомственное взаимодействие**

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств включают в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако, эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением активно надо работать, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия. Центру как организации, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации выпускников, из "закрытой", достаточно автономной системы, какой она было долгие годы, приходится осуществлять переход на новый уровень взаимодействия с социумом, выходить за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, тем самым становиться "открытой системой".

МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» стал открыт для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Мы расширяем и укрепляем взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти, благотворительными организациями, спонсорами. *При этом указанная деятельность осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках взаимодействия акциях, проектах, мероприятиях. В ходе таких мероприятий решаются следующие проблемы:*

- учимся выстраивать прочные и эффективные вертикальные и горизонтальные связи не только внутри организации, вне организации, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их сопровождению;
- способствуем успешной социализации и адаптации выпускников в социуме. Привлекаем членов Наблюдательного совета Центра. Данная работа проводится в целях получения и накопления нового социального опыта воспитанниками Центра, привлечения представителей общественности к участию в судьбах детей, лишенных родительского попечения.

Успешная работа «Центра» строится при активном сотрудничестве с:

– МАОО СОШ № 3 г.Рузы,

- Музыкальная школа г.Рузы,
- МОУ ДОД ДЮСШ,
- МБОУ ДОД Дом детского творчества,
- МБОУ ДОД Детская школа искусств,
- редакция газеты «Красное знамя»,
- городской краеведческий музей
- молодёжный совет при главе Администрации Рузского муниципального района;
- молодёжный центр развития;
- Дворец водных видов спорта «Руза»;
- Университет МВД РФ;
- Дома культуры п.Тучково и г.Рузы;
- Благотворительный фонд «ИФД-КапиталЪ»
- Депутаты Московской областной Думы;
- Священнослужители Рузского района.

За истекший год расширены сферы сотрудничества путем привлечения нового социального партнера. Воспитанники учреждения выступили с праздничными концертами, участвовали в городских митингах, посвященных Дню Победы.

За последние годы значительно вырос статус центра в глазах местного сообщества, за счет публичности, гласности работы администрации и всего педагогического коллектива.

Составляющими открытости являются:

- Ежегодный доклад самообследования учреждения, который размещается на сайте, озвучивается на августовском педагогическом совете.
- Работа сайта учреждения
- Регулярно обновляемый информационный стенд в центре;
- Публикации в средствах массовой информации;
- Информационные буклеты учреждения;
- Информационный выпуск местного телевидения
- Проведение дней открытых дверей
- Проведение дня аиста
- Традиционных праздников учреждения.

### **Материально-техническое оснащение учреждения**

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность. Ежегодно коллектив сотрудников осуществляет косметический ремонт всех помещений здания. За счет спонсорских средств обустроены: игровые уголки в группах, проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, помещений Службы подготовки и сопровождения замещающих семей, На бюджетные средства: приобретена мебель в группы для воспитанников, кабинет педагога-психолога, приобретено учебное и медицинское оборудование.

Проведена большая работа по благоустройству территории Центра. Установлены уличные тренажеры и многофункциональная спортивная площадка, уличная детская игровая площадка. Вместе с тем, материально-техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства».

## **2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.**

Основной **целью Программы** является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие **задачи**:

- совершенствование структуры и содержания деятельности МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;
- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, адаптации и социализации выпускников;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование деятельности Служб;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;
- продолжение работы по взаимодействию МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Рузского района, Московской области;
- осуществление социальной адаптации воспитанников и постинтернатного патроната выпускников;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- сопровождение семей (приемных, опекунских и попечительских) принявших ребенка (детей) на воспитание;
- содействие в передаче воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
  - осуществление социального патроната над детьми, нуждающимися в помощи государства;
- содержание, воспитание и социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## Сроки реализации Программы: 2015– 2019 гг.

Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный этап (2015).

Разработка нормативно-правовых актов деятельности учреждения, пересмотр и утверждение рабочих программ и планов работы учреждения.

II. Основной этап (2016-2018г.г.).

Реализация цели и задач Программы развития МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Служб.

III. Обобщающий этап (2019 г.).

Экспертиза реализации цели и задач Программы развития МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства». Определение перспективы дальнейшего развития Центра.

Целевые индикаторы и показатели:

Индикаторы, показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.)	4	4	4	6	6
Количество семей, находящихся на сопровождении	15семей	15 семей	20семьи	20 семьи	25семьи
Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в центре	30	30	30	32	32

Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан ,в том числе родственникам	2	2	6	7	8
Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников )	10	12	15	20	20
Предоставление образовательно-воспитательных услуг(%) -уровень обученности; -продолжение образования выпускников; - трудоустроены					
	100	100	100	100	100
	100	96	96	96	96
	-	4	1	1	1
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (%)	100	100	100	100	100
Качество подготовки воспитанников по социальной адаптация и социализация (при наличии мониторинга) (%)	65	65	70	76	76
Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%)	100	100	100	100	100
Укрепление материально-технической базы детского дома	40 %	70%	80 %	80 %	80%

Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы)	2	3	4	5	5
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

### **Перечень программных мероприятий**

Мероприятия Программы определены на основе анализа ресурсного (материально-технического, кадрового) состояния МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства».

Перечень программных мероприятий включает 5 разделов, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

Раздел 1. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.

1.1. Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1.1. Разработка учебно-тематических планов по Программе «Социальное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой с учетом возраста воспитанников;

1.1.2. Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников;

1.1.3. Реализация плана культурно-досуговых, воспитательных мероприятий детского дома (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т. д.);

1.1.4. Участие воспитанников в районных, региональных и Всероссийских мероприятиях;

1.1.5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выпускников;

1.2. Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников.

Раздел 2. Отдых, оздоровление детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

2.1. Организация отдыха и оздоровления воспитанников;

2.2. Участие детей в спартакиадах среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.3. Реализация программы «Здоровье-образ жизни».

Раздел 3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.1. Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей;

3.2. Подготовка детей к проживанию в семье;

3.3. Распространение опыта семейного воспитания;

3.4. Участие родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях;

3.5. Результативная работа по возврату детей в кровные семьи;

3.6. Взаимодействие с организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников, замещающих семей.

Раздел 4. Кадровое обеспечение МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства»:

4.1. Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в Центр;

4.2. Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов

4.3. Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников

4.4. Повышение квалификации работников: курсы, семинары и т.п.

Раздел 5. Укрепление материально-технической базы МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства»

#### **4.Ресурсное обеспечение Программы.**

Источником финансирования Программы являются средства муниципального, областного бюджета, бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства.

Общий объем финансовых средств на обеспечение Программы составляет из средства областного бюджета: всего – 29 340 000,0. руб. и спонсорская помощь в размере 400000 руб.

в том числе:

Средства областного бюджета:

2015 год – 4 194 000,0 руб.;

2016 год – 4 287 000,0 руб.;

2017 год – 4 568 000,0 руб.;

2018год – 4 326 000,0 руб.;

2019 год – 4 321 000,0 руб.

Средства муниципального бюджета:

2015 год – 25 340 000,0 руб.;

2016 год – 25 650 000,0 руб.;

2017 год – 25 763 000,0 руб.;

2018 год – 25 541 000,0 руб.;

2019 год – 25 698 000,0 руб.

Объемы финансирования Программы уточняются и устанавливаются ежегодно при формировании бюджета МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» на соответствующий финансовый год с учетом возможностей муниципального и областного бюджетов.

## **5.Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.**

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства»

МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» ежегодно направляет в Управление образования Администрации Рузского муниципального района информацию о выполнении Программы и использовании бюджетных средств.

### **Оценка эффективности реализации Программы**

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- определение воспитанников в замещающие и в кровные семьи;
- увеличение количества замещающих семей, получающих социально-психолого-педагогические услуги;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;
- результативное взаимодействие МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Рузского района, Московской области;
- создание благоприятной среды проживания для детей;
- решение проблемы трудоустройства выпускников организации, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;
- укрепление материально-технической базы МАОУ «Рузский центр содействия развитию семьи и семейных форм устройства»;



- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;
- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Московской области.